**基隆市武崙國小112學年度健體領域教案設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 再「接」再「力」－大隊接力(Relay race) | **教學者** | 王明賢 |
| **適用對象** | 三年級下學期 | **教材版本** | 自編 |
| **教學日期** | 113年03月28日 | **教學時間** | 40分鐘 |
| **設計依據** | | | |
| **學習內容** | 學生做出正確傳接棒動作及換手動作，能助跑接棒，聽懂並說出相關知識領域英文。 | | |
| **教學設備/資源** | 1. 教師教材準備:接力棒、英文單字卡。 2. 學生學習準備:水壺。 | | |
| **學習目標** | 1. 學生做出正確傳接棒動作及換手動作，能助跑接棒，聽懂並說出相關知識領域英文。 2. 目標字詞：relay race、catch、switch、reach、pass、approach run。 3. 目標句型：When you partner go into approach run point，you must approach run。Switch the baton on the other hand。 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | **教學活動** | **時間** | **使用教具 或**  **教學資源** | **教學評量** |
| 一、  一、  一、  一、  二、四  二、四 | **壹、引導活動**  ㄧ、熱身操與跑步活動  二、引起動機(Warm up)：1.運動會將近，比賽的項目。2.引導大隊接力比賽中，傳接棒流暢的重要性。  **貳、發展活動(一)：(practice1)**   1. 教師講解傳接棒動作要領。 2. 教師講解傳接棒口令 3. 學生站一排，練習傳接棒動作。 4. 教師巡視學生的傳接棒動作是否正確。   參、**發展活動(二)：(practice2)**  一、複習傳接棒動作要領。  二、教師講解原地跑的傳接棒動作要領。  三、教師講解原地跑的傳接棒口令。  四、學生練習(距離1.5個手臂)，老師巡視學生原地跑的傳接棒動作是否正確。  **肆、綜合活動(Activity Time)**  一、全班分成四組，進行龜兔賽跑活動，彎道用走的，接力區用跑的進行練習。  二，教師觀察學生的傳接棒動作是否正確。  伍、總結(Wrap up)  一、總結本節重點與動作要領，並建議可以利用下課時間多加練習以養成傳接棒的習慣。 | 5分鐘  10分鐘  10分鐘  10分鐘  5分鐘  1分 | 哨子、接力棒、英文字卡 | 操作及學生反應  操作及觀察  操作觀察評量  操作及觀察評量  活動討論  遊戲評量 |