



# 深美國小公開授課共備會議

日期: 113年3月19日 時間: 1400-1430

地點: 潛能班教室

出席人員 (核發時數以簽到為準)

吳佳洵	蔣育坪	張鎮霖	張學雅	吳亭儀		
-----	-----	-----	-----	-----	--	--

討論議題與紀錄:

## 一、確認公開授課當天工作分配

授課教師	授課班級 上課地點	協助錄影夥伴	協助簽到 紀錄夥伴	協助觀課夥伴
張鎮霖	潛能班教室	吳亭儀		育坪-吳昕欣 佳洵-黃紳沅 亭儀-黃紳沅

## 二、課程共備重點 (請附上一份教案初稿當附件, 謝謝!)

1. 課程流程
2. 問題討論
3. 工作分配

會議記錄	特教組	輔導主任	教學組	教務主任	校長
張鎮霖	教師兼特教組長 蔣育坪	教師兼輔導主任 吳荔	教師兼教學組長 蔡玉抗	教師兼教務主任 林淑均	校長 陳建文

# 基隆市深美國小教學觀察前會談紀錄

被觀察教師：張鎮霖	會談時間：113.03.19 14:00
紀錄者：張鎮霖	會談地點：潛能班
討論資料來源： <input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教學觀察工具（含校本規準等） <input type="checkbox"/> 其他（座位安排、個別學生的學習表現等）	
建議討論重點：教學設計原理（含教學、評量）、觀察重點（教學行為、學習反應）、教學觀察工具、觀察後回饋會談時間與地點等。 一、課程流程說明 1. 黃生和吳生的座位分配，黃生需要視覺提示提醒上課規則。 2. 容積之前的先輩經驗複習(體積)。 3. 附件操作，讓學生發現容積與體積的算法相同。 4. 課本習題練習，進階題討論。 5. 總結。 二、討論 1. 學生操作附件，精細動作及時間的掌握。(會限制時間，若時間內未完成，可使用老師已經做好的附件) 2. 進階題對學生來說較困難，若使用實物來讓學生了解如何計算，可以讓他們更容易了解。 3. 分配觀察學生及協助工作	
備註： 教學觀察前會談內容大綱可參考表一。	

被觀察教師簽名：張鎮霖