

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：小組討論，發現海報當中的汙染源。



照片說明：分組做「模擬汙染物」的實驗。

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級： 601	日期：113.04.09
教學者姓名：陳釗文	學習領域/科目：OSS 海洋科學序列教材

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點	V				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
			5-2 適時增強學生的良好表現				V
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況						V	
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：



表 4

**基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)**

教學時間： 113.04.09 教學班級： 601

觀察後會談時間： 04.09 16:00~

教學者： 陳釗文 觀察者： 葉芸菁

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 教師提供適切的引導，讓孩子都能專心在課程當中。
2. 教師事前準備很用心，器材提供很完備。
3. 教師懂得 pause，過程當中讓孩子能有獨立思考及自主觀察的時間。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

1. 能夠實作讓學生情緒高漲，如果說明時能先讓學生，效果應該會更好。