二信高中111學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 113/03/28 教學班級： 501 教學領域： 英文 教學單元： 主動與被動

 教 學 者： 潘雅馨 觀 察 者： 觀察前會談時間： 113/03/22

**教案**

1. 教材內容：

主動句型：Subject + Verb + Object

例如：The cat chased the mouse.

被動句型：Subject + Verb (to be) + Past Participle + (by + Agent)

例如：The mouse was chased by the cat.

1. 教學目標：

1.學生能夠理解英文中主動與被動的概念。

2.學生能夠正確區分主動與被動句型。

3.學生能夠運用主動與被動句型進行溝通。

1. 學生經驗：

學生在之前的英文學習中應已經學過一般的句型結構，如主詞、動詞、受詞等，因此他們已經具備一定的英文基礎，能夠理解新的句型結構。

1. 教學活動：

 讓學生觀看圖片或影片，描述圖片或影片中的動作，引導學生認識主動與被動。

 提問：Who is doing the action?（誰在進行動作？）如果有，使用主動句型，如果沒有，則使用被動句型。

教學內容解釋：講解主動和被動句型的結構，並舉例子讓學生理解。

1. 教學評量方式：

要求學生以主動和被動句型寫句子。

教學評量方式：

口語表現：觀察學生在活動中使用主動和被動句型的能力，包括準確性和流暢度。

書面作業：收集學生完成的填空練習和寫作練習，檢查他們對主動和被動句型的理解和應用能力。