**基隆市安樂國民小學112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113.3.29 | | 教學班級 | 302 | |
| 教學領域 | 健康與體育 | | 教學單元 | 認識扯鈴常識及動作練習 | |
| 教 學 者 | 黃耀宗 | 觀 察 者 | 邱匡毅 | 觀察後會談時間 | 113.4.1 |
| 一、教材內容：  認識扯鈴基本常識，以及扯鈴動作學習。    二、教學目標：  1. 能了解扯鈴的結構與種類。  2. 讓學生在遊戲競賽中，學習遵守遊戲規則與團隊精神。  3. 學會扯鈴基本動作。  三、學生經驗：  看過扯鈴表演，瞭解扯鈴由鈴、棍、繩組成。  四、教學活動：  （一）認識扯鈴基本常識。   1. 介紹扯鈴不同的名稱，以及扯鈴發展的歷史。 2. 介紹扯鈴的各種基本結構。   （二）動作學習   1. 繞線運鈴。 2. 調鈴。 3. 金雞上架。   （三）綜合活動  五、教學評量方式：實作評量。  六、觀察的工具和觀察焦點：觀察紀錄表。 | | | | | |

**授課教師簽名：黃耀宗 觀課教師簽名：邱匡毅**

附件二：

**基隆市安樂國民小學112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 302 | | 觀察時間 | 113 年3月29日 | | | | | |
| 教學領域 | 健康與體育 | | | 教學單元 | 認識扯鈴常識及動作練習 | | | | |
| 教 學 者 | 黃耀宗 | | | 觀 察 者 | 邱匡毅 | | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | | v |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | | v |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | | v |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | | v |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | | v |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | | v |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | |  | v |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | |  | v |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | | v |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | |  | v |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | |  | v |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | | v |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | | v |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | | v |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | | v |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | | v |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | | v |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | | v |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | | v |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | | | v |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | | | v |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | | v |  |  |  |

**授課教師簽名：黃耀宗 觀課教師簽名：邱匡毅**

附件三：

**基隆市安樂國民小學112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 黃耀宗 教學班級： 302 教學領域：健康與體育

教學單元名稱：認識扯鈴常識及動作練習

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  1.透過實作活動的方式，學生表現主動探求的學習興趣。  2.時間掌握需要再加強，班級常規的要求上更落實，讓教學的節奏更順暢。 | | | | | |

**授課教師簽名：黃耀宗 觀課教師簽名：邱匡毅**

附件四：

**基隆市安樂國民小學112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113.3.29 | | 教學班級 | 302 | |
| 教學領域 | 健康與體育 | | 教學單元 | 單元三 1-2 空氣占有空間 | |
| 教 學 者 | 黃耀宗 | 觀 察 者 | 邱匡毅 | 觀察後會談時間 | 113.4.1 |
| 一、教學者教學優點與特色：  1. 兩兩分組進行練習，有利於同學學習遵守遊戲規則與團隊精神。  2. 詳細的說明，協助學生更能理解並執行指令內容。  二、教學者教學待調整或改變之處：  1.時間控制宜再精確。  三、對教學者之具體成長建議：  1. 分組互動學習表現可列為評分之參考。  2. 課程安排可以再寬裕些，讓學生有更多時間進行個別的實作。 | | | | | |

**授課教師簽名：黃耀宗 觀課教師簽名：邱匡毅**

附件五：

**基隆市安樂國民小學112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**成果表**

|  |  |
| --- | --- |
| 備課 | |
|  |  |
| 備課日期及照片內容說明：113.3.25  教學內容討論 | 備課日期及照片內容說明：113.3.25  教學內容討論 |
| 觀課 | |
|  |  |
| 觀課日期及照片內容說明：113.3.29  教師動作示範 | 觀課日期及照片內容說明：113.3.29  學生進行動作練習 |
| 議課 | |
|  |  |
| 議課日期及照片內容說明：113.4.1  教學方式討論 | 議課日期及照片內容說明：113.4.1  教學方式討論 |