**( 自主學習 )領域~主題課程架構表**

主題名稱

學習小玩家

一、在進行學習角活動的過程中，能思考與發問，並提出解決方法。

二、在準備展演的歷程中，透過擬訂計畫進行實作，培養創新與應變能力。

三、在準備展演的歷程中，能遵守規則，並與同學分工合作。

課程

目標

40

課程總節數

單元3

成果展回顧與反思

單元2

學習小玩家成果展準備

單元1

學習角再體驗

單元

名稱

單元2 學習小玩家成果展準備

「互動內容實作練習」

本次授課單元名稱

能透過小組合作進行互動實作演練，彼此學習與溝通，體會分工合作的意義。

本次授課單元目標

1. 互動有不同的形式。
2. 選擇適合自己主題的互動形式。
3. 參考同學的建議，調整互動的形式。

預期學生學到的…

1. 提問。
2. 小組討論。
3. 學生互為展演者與觀眾，觀眾可提供建議。
4. 實作日記。

預期使用的教學策略