

基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域/科目	自 主	設計者	戴 秀 伶
實施年級	二 年 三 班	節 數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	實作研究		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	能力指標	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切處理，並養成動手做的習慣。	
學習目標	1-3 能運用合適的文字或圖表，摘要蒐集的資料、記錄研究。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
探究解決問題的先後順序	將步驟寫在便利貼上	小組討論、口頭報告	
二、關鍵提問(佈題)			
1. 進行實作會有哪些步驟?			
三、學習活動設計的重點			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入	複習進行實作的要評估五個面向 (1)大家有興趣 (2)能找出時間 (3)找得到資源 (4)安全不受傷 (5)可以做得好	3	
開展	【影片欣賞】 1. DFC 的實作影片 2. 影片中提到 DO 就是實作，怎麼制訂清楚翔實的執行計畫?就是做出主題研究的步驟單 3. 舉例說明(以忘記帶功課為例) 4. <u>進行實作會有哪些步驟呢?</u>	30	

概念學習	5. 小組討論 6. 將步驟寫在便利貼上，設計一下先後順序，貼在 A3 大小的步驟單中。 7. 教師進行小組巡視與協助，必要時主動提供研究資料或材料等。 8. 小組輪流上台報告步驟單，師生回饋建議。		小組討論 紀錄步驟單 專注聆聽
挑戰 進階學習	【自主 321】 (1)解決問題中發現哪三件事 (2)從夥伴身上學到兩件事 (3)從自己身上學到了什麼	5	口頭發表
總結 學習重點	1. 步驟單可以幫助我們有條理的做事，只要按部就班去操作，就可以完成目標。 2. 可以在自主筆記用甘特圖記錄研究方法的時間，可以提醒我們是否依照進度完成任務。	2	口頭回答

黑 板

第六組	第五組	第四組	第三組	第二組	第一組
16 沐賓	22 芸妘	24 筠潔	4 暄皓	18 子葶	25 芷曦
9 竑嘉	27 翊甯	14 聿翔	8 鎮韜	6 梓峰	26 喬安
12 宇然	19 奕菲	5 博皓	15 恩銓	2 浩翊	23 羽希
13 靖凱	21 娜拉	11 冠成	13 恩仔	17 筱瑜	19 佳樺
	1 梓旭	7 宇航	10 宇睿		

黑 板

第 6 組 小熊舞

竑嘉	沐賓
宇然	靖凱

第 1 組 紙娃娃

芷曦	喬安
羽希	佳樺

芸妘	翊甯
娜拉	奕菲
梓旭	

第 5 組 公仔

博皓	筠潔
聿翔	冠成
宇航	

第 4 組 長高

暄皓	宇睿
鎮韜	恩銓
恩仔	

第 3 組 紙陀螺

梓峰	子葶
筱瑜	浩翊

第 2 組 溝通