

# 基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	英語領域	設計者	許雅媗
實施班級	206	節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	版本：Super Starter Topic 2 Animals Vocabulary learning		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習重點	學習表現	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	
	學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	
教學目標	1. 能說出課堂中習得的詞彙：bear, bird, frog, sheep, fish, duck, horse, cat, dog, monkey 2. 學生能認讀課堂中所學的語詞。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的...	我將如何看見(證明)...	我將使用的策略(方法)	
能夠口說、認讀 bear, bird, frog, sheep, fish, duck, horse, cat, dog, monkey	1. 口說 夠過句型練習，開口說英語。 2. 口說、認讀 Look, point, and say. 看圖片，指出相對應動物，並說出相對應英文單字。	1. 透過互動活動，維持專注度，增進學習。 2. 使用音檔和圖片讓學生提起興趣。 3. 透過圖片加強記憶。 4. 透過音樂讓學生開口說英語。	
二、關鍵提問(佈題)			
1. What' s the color? 2. What animals do you like?			
三、學習活動設計的重點			

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
<p>導入 引起動機或舊 經驗回溯</p>	<p><b>【Warm-up】</b></p> <p>1. 學生透過圖片認讀並複習以前所學的颜色， 例如：red, green, yellow, blue, purple, black, white。 (new words: brown, gold) <u>What' s the color?</u> <u>It' s yellow.</u> <u>What' s the color?</u> <u>It' s blue.</u></p>	5	學生能看到圖片後說出所學過的英文單字。
<p>開展 概念學習</p>	<p><b>【Presentation】</b></p> <p>2. 老師播放音檔，學生透過音檔猜動物; 老師用圖片，引導學生說出句型。 點出主題：animals。 句型練習： <u>What animals do you like?</u> <u>I like dogs.</u> <u>What animals do you like?</u> <u>I like fish.</u> new words : bear, bird, frog, sheep, fish, duck, horse, cat, dog, monkey</p> <p>3. <b>Sing a song</b> Listen to the song, "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?" 透過歌曲再次複習相關單字，顏色及動物。</p>	20	用音檔及圖片提起學習興趣，並開口說英語。
<p>挑戰 進階學習</p>	<p><b>【Practice and check】</b></p> <p>4. Look, point, and say. (1) 抽點學生，看圖片，指出相對應動物，並說出相對應英文單字。 (2) 對於英文較弱的孩子給予提示。</p>	12	能夠透過簡報，看圖片，指出相對應文字，並能嘗試說英文。
<p>總結 學習重點</p>	<p>5. Listen to the song, "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?" 學生能開口跟著唱出今日所學的單字</p>	3	透過音樂學生能跟唱，並說出相關單字。