

	<p>並按照細縫大小排列。 (使用平板拍照觀察細縫大小，並且上傳到因材網討論區)(組內共學)</p> <p>2、實際操作，觀看實驗結果 全部紙張一起吸水，30秒後拍照上傳成果。 (因材網討論區)</p> <p>3、與你們預測的一樣嗎?為什麼? (組內共學)</p> <p>4、各組上台報告自己的看法。 (組間互學)</p>	3' 5' 10'	<p>實作評量</p> <p>小組討論</p> <p>口語評量</p> <p>上台報告</p>
總結 學習重點	<p>教師導學</p> <p>1、水可以在細縫中移動，以及移動程度除了細縫大小外，還與物品的材質有關。</p> <p>2、不是所有紙類都是吸水的。</p> <p>3、利用kahoot搶答活動來檢核學生的概念狀況。</p> <p>4、交待回家作業pagamo</p>	7'	<p>Kahoot搶答活動</p> <p>Pagamo回家作業</p>
開展 概念 學習	<p>1、除了衛生紙、面紙外，生活中有哪些應用毛細現象的例子? (因材網討論)(組內共學)</p> <p>2、讓學生分享生活中毛細現象的應用實例。 (組內共學)</p> <p>3、各組上台分享一個毛細現象的實例。 (組間互學)</p> <p>3、利用廚房紙巾、彩色筆等材料，進行渲染畫等遊戲。</p>	5' 5' 10' 15'	<p>口語評量</p> <p>小組討論</p> <p>口語評量</p> <p>小組討論</p> <p>上台報告</p> <p>實作評量</p>
總結 學習重點	<p>教師導學</p> <p>1. 生活中有許多毛細現象應用的實例，例如： 毛巾吸水、海綿吸水、渲染畫等</p> <p>2. Wordwall毛現象有什麼特性</p>	5'	<p>Wordwall線上活動</p>

黑板

第一組

19	4
10	25

第二組

24	28
27	26

第三組

18	5
11	23

第四組

12	3
15	16
9	

第五組

14	8
20	22
1	

第六組

2	21
17	7
13	

