

基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	雙語生活	設計者	沈盈暄
實施年級	二年四班	節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	交通工具的演變		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現(能力指標)	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		
教學目標	6-1 觀察生活中的時間及器物，並閱讀相關文本，整理演變的過程。 6-3 參與小組討論能覺知他人感受，體諒並尊重不同的觀點，專心聆聽與分享以達成共學反思的效果。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… <u>交通工具是怎麼演變的呢？</u>			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 (1) <u>認識交通工具的演變過程</u> (2) <u>探究並思考工具與生活的關聯</u> (3) <u>與小組合作，共學反思</u>			
二、預期的評量與證據			
評量重點		預計蒐集的證據	
1. 實作評量 (交通工具演變圖卡) 2. 觀察評量 (小組討論歷程) 3. 口語評量 (小組報告)		各組探究歷程 口頭報告 交通工具演變小書 (下一節)	

三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	<ol style="list-style-type: none"> 引起動機：上一次學到什麼？ T: What did we learn last time? Ss: Ox and tractor. (水牛到鐵牛) Ss: Clock. (計時工具的演變) T: 工具的發明是要讓人們生活更便利。 老師提問：旅行需要什麼工具？ T: If we want to go traveling, how should we go? (What transportation do you know?) Ss: Train, bus, car, bike, airplane, boat... 老師提問：以前和現在的交通工具有什麼不同的地方？ T: What's the difference between past and present transportation? 	10	口語評量
開展 概念學習	<ol style="list-style-type: none"> 教師提問：這些交通工具是如何演變的呢？ 教師說明活動步驟 (steps)： <ol style="list-style-type: none"> 將交通工具分為陸上、海上及空中(on the land, on the sea, in the air) 每一組會拿到一份圖卡(cards) 小組討論排出演變的順序，並在報告時說出排序的原因及發現 (至少 3 點) 派一位同學將討論結果貼到黑板上 活動時間是 10 分鐘 分組討論與實作 (Let's try it!) 	15	實作評量
挑戰 進階學習	<ol style="list-style-type: none"> 全班集合到中間，進行小組報告 小組分享排序的原因及發現 T: It's time for you to share with the class. 	10	口語評量
總結 學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 教師歸納與統整交通工具的演變： <ul style="list-style-type: none"> 陸上：sedan chair, cart, steam train, car, MRT, high speed rail 海上：raft, sailboat, steam boat, cruise ship 空中：hot air balloon, glider, airplane, airliner, space shuttle 預告下一堂課程：製作交通工具演變小書 	5	觀察評量

座位表：

(第一組)	(第二組)	(第三組)	(第四組)	(第五組)	(第六組)
22 依珊	6 子齊	20 宜蓁	11 旺杰	26 筱葵	2 宇昊
14 洛嘉	18 俐妍	1 鎮宇	13 禹棠	10 奕睿	19 舒璇
25 語棠	8 佑豪	23 語婕	4 東峻	17 玉如	5 昱愷
12 懷恩	15 炫蓉	9 宥任		7 浚愷	16 紫辰

22 依珊 T1 12 懷恩
14 洛嘉 25 語棠

2 宇昊 T6 16 紫辰
19 舒璇 5 昱愷

6 子齊 T2 15 炫蓉 20 宜蓁 T3 9 宥任 11 旺杰 T4 4 東峻 26 筱葵 T5 7 浚愷
18 俐妍 8 佑豪 1 鎮宇 23 語婕 13 禹棠 10 奕睿 17 玉如