基隆市暖暖國小112學年度第2學期公開授課教學活動簡案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | | 國語 | 教學日期 | | 113/3/29（五） | | |
| 單元名稱 | | 第6課我愛鹿港 | 教學時間 | | 早自習 | | |
| 教材來源 | | 康軒版教科書 | 教學者 | | 楊大龍 | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-Ⅱ-1聆聽時能讓對方充分表達意見。  1-Ⅱ-4-1根據話語情境，分辨內容是否切題。  1-Ⅱ-4-2根據話語情境，理解主要內容和情感。  2-Ⅱ-2-1運用適當詞語表達想法。  2-Ⅱ-2-2運用正確語法表達想法。  2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。  5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要概念。 | | | | | |
| 學習內容 | Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000個常用語詞的認唸。  Ab-Ⅱ-6 1,400~2,000個常用語詞的使用。  Ac-Ⅱ-2各種基本句型。  Ac-Ⅱ-4各類文句的語氣與意義。 | | | | | |
| 學習目標 | | 1、能理解本課語詞的意義。  2、能以自己的話語解說本課語詞的意義，或以例句說明語詞的意義。  3、能將本課語詞填入適當的語句中，使其成為句意正確、語意完整的句子。 | | | | | |
| 教學實施流程 | | | | 教學  方式 | | 時間  分配 | 教學  資源 |
| 一、準備活動：  1、與學生比對不同班級圈選的語詞有無重大差異，若有則討論該語詞的意義。  2、請學生看看學習單中的14個語詞，是否有完全不認識的，若有則討論該語詞的意義。  二、發展活動：  （一）活動一：我懂你懂的（語詞意義討論）  1、學生猜拳決定回答順序。  2、學生依序輪流自14個語詞中自選1個語詞，用自己的話語解說該語詞的意義，或以例句說明該語詞的運用。  3、教師輔以解說，或以簡短例句說明；若有學生無法完成則給予協助完成。  4、正確完成任務學生可得1～2分，依所得總分多寡排序，作為活動二參與順序。  （二）活動二：幫語詞找到家（語詞填空）  1、將寫有題號數字1～21的乒乓球放入夾娃娃機中，在黑板上畫出3X7的21宮格，隨機寫上1～21。  2、學生依活動一所得總分多寡，依序夾取夾娃娃機中的乒乓球。  3、學生若夾到題號數字1～14，則需從14個語詞中找出適當的語詞，填入該題號的句子中。  4、正確填入者可以在白板上的21宮格中將數字改成自己的名字，所有學生同時也在學習單上寫入正確語詞。  5學生若夾到題號數字15～21，則可直接將白板上21宮格中的數字改成自己的名字。  三、綜合活動：星星滿天飛（得分加分）  1、完成學習單14題句子後，檢視黑板上的21宮格，每3個名字可以連成1線並得1分（教師可視情況多給分）。  2、所得分數可加分至班級獎勵計分中累積。  3、將本節課中學生較不了解的語詞及句子，再予以講解、問答一次。 | | | | 問答  問答  與討論  問答  、討論、學習單練習  討論  、問答 | | 3  8  25  4 | 課本學習單  學習單  學習單、夾娃娃機  、乒乓球  加分磁鐵 |