基隆市暖暖國小112學年度第2學期公開授課教學活動簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 國語 | 教學日期 | 113/3/29（五） |
| 單元名稱 | 第6課我愛鹿港 | 教學時間 | 早自習 |
| 教材來源 | 康軒版教科書 | 教學者 | 楊大龍 |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-Ⅱ-1聆聽時能讓對方充分表達意見。1-Ⅱ-4-1根據話語情境，分辨內容是否切題。1-Ⅱ-4-2根據話語情境，理解主要內容和情感。2-Ⅱ-2-1運用適當詞語表達想法。2-Ⅱ-2-2運用正確語法表達想法。2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要概念。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000個常用語詞的認唸。Ab-Ⅱ-6 1,400~2,000個常用語詞的使用。Ac-Ⅱ-2各種基本句型。Ac-Ⅱ-4各類文句的語氣與意義。 |
| 學習目標 | 1、能理解本課語詞的意義。2、能以自己的話語解說本課語詞的意義，或以例句說明語詞的意義。3、能將本課語詞填入適當的語句中，使其成為句意正確、語意完整的句子。 |
| 教學實施流程 | 教學方式 | 時間分配 | 教學資源 |
| 一、準備活動：1、與學生比對不同班級圈選的語詞有無重大差異，若有則討論該語詞的意義。2、請學生看看學習單中的14個語詞，是否有完全不認識的，若有則討論該語詞的意義。二、發展活動：（一）活動一：我懂你懂的（語詞意義討論）1、學生猜拳決定回答順序。2、學生依序輪流自14個語詞中自選1個語詞，用自己的話語解說該語詞的意義，或以例句說明該語詞的運用。3、教師輔以解說，或以簡短例句說明；若有學生無法完成則給予協助完成。4、正確完成任務學生可得1～2分，依所得總分多寡排序，作為活動二參與順序。（二）活動二：幫語詞找到家（語詞填空）1、將寫有題號數字1～21的乒乓球放入夾娃娃機中，在黑板上畫出3X7的21宮格，隨機寫上1～21。2、學生依活動一所得總分多寡，依序夾取夾娃娃機中的乒乓球。3、學生若夾到題號數字1～14，則需從14個語詞中找出適當的語詞，填入該題號的句子中。4、正確填入者可以在白板上的21宮格中將數字改成自己的名字，所有學生同時也在學習單上寫入正確語詞。5學生若夾到題號數字15～21，則可直接將白板上21宮格中的數字改成自己的名字。三、綜合活動：星星滿天飛（得分加分）1、完成學習單14題句子後，檢視黑板上的21宮格，每3個名字可以連成1線並得1分（教師可視情況多給分）。2、所得分數可加分至班級獎勵計分中累積。3、將本節課中學生較不了解的語詞及句子，再予以講解、問答一次。 | 問答問答與討論問答、討論、學習單練習討論、問答 | 38254 | 課本學習單學習單學習單、夾娃娃機、乒乓球加分磁鐵 |