|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 國語 | | **設計者** | | 陳心鑫 |
| **實施年級** | | 四年級 | | **教學節次** | | 共1節 |
| **單元名稱** | | 第六課 我愛鹿港 | | **時間** | | 3/29(五)第5節 |
| **設計依據** | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。  5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 | | **核心**  **素養** | A-E-C3具備理解與 關心本土與國際 事務的素養，並 認識與包容文化 的多元性。 |
| **學習內容** | | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | |
| **議題融入** | | | 多元文化教育 | | | |
| **教材來源** | | | 康軒國語四下 | | | |
| **教學設備/資源** | | | 課本、電子書 | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1.專注聆聽同學表達，並尊重同學發言，交流彼此的想法  2.運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 一、引起動機  1. 引導學生先觀察課文插圖。  二、發展活動  【活動1】  1.教師提問這課有提到那些景物？  2.請學生分組討論，課文中所描述的哪些鹿港景物，這些景物的構造和代表的意義或作用?並請小組討論和發表。  3.教師總結這篇文章想要告訴我們什麼?  【活動2】  1.教師提問  （1）作者為什麼要介紹鹿港？在課文哪一段。（第一段，因為是作者爸媽的故鄉）  （2）作者介紹鹿港有哪些特點？（紅磚建材、意樓、九曲巷、半邊井）  （3）作者對鹿港的感受是什麼？（我愛鹿港）  2.教師說明這篇文章的主旨。  3.教師以「我的學校」為主題，請學生說一說學校有哪些景物可以介紹，例如校園環境、活動場地、課程或是人員。  4.小組討論:教師將學校的特點分給每一組，請小組討論要介紹這景物的原因、特點和自己的感受。  三、綜合活動  分組發表 | 3分鐘  10分鐘  8分鐘  15分鐘  5分鐘 |  |