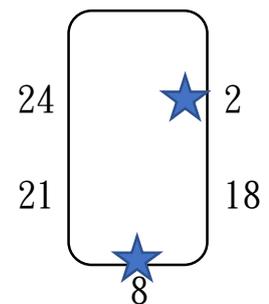
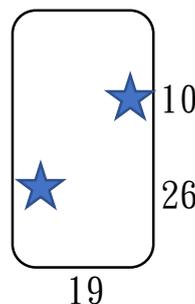
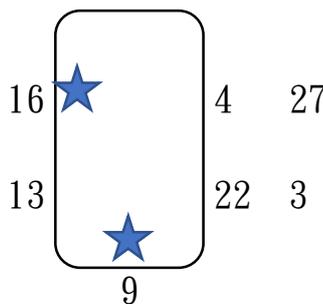
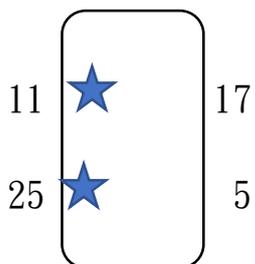
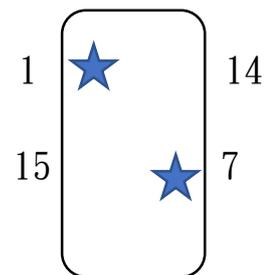
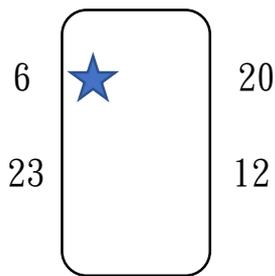


# 基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(雅綾)

領域/科目	社會	設計者	蔡雅綾
實施年級	三年一班	節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	人權教育-「受教權」與「學習權」		
教學法策略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他( )		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現(能力指標)	2c-II-2-1 能知道如何尊重自己和他人學習的權利。		
教學目標	1. 尊重自己和他人學習的權利。		
<b>一、期望學生學習的結果</b>			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… 能夠討論出到學校上學是學生的權利與義務，並能夠分辨權利是什麼?義務是什麼?並了解到自己努力做到的有那些事。			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能  生活中有哪些應有的規範，其實是為了維護學習權?當自己的行為與規範衝突時，可以怎麼調整自己或如何尋求正確的解決方法。提升學生的自我管理能力的。			
<b>二、預期的評量與證據</b>			
<b>評量重點</b> 分組討論合作方式，觀察學生的對受教權的體察		<b>預計蒐集的證據</b> 小組討論的結論歸納	
<b>三、學習活動設計的重點(使用策略)</b>			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	觀看影片： 兒童權利公約 CRC 宣導動畫－第 7 集：兒童有接受教育的權利 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QokP-mu4uSI">https://www.youtube.com/watch?v=QokP-mu4uSI</a> 教師提問，請學生回答：	5 分鐘	口頭評量

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中提及的每個孩子都有什麼權利?</li> <li>2. 在台灣中小學是什麼樣的教育?</li> <li>3. 什麼是義務?</li> </ol>				
開展 概念學習	<p>活動一、名詞解釋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定義:權利及義務的字面意思 利教育部辭典查出語詞解釋， 讓學生理解兩個語詞代表的意義。</li> <li>2. 教師引導學生思考受教權中的在學校享有的權利有哪些?</li> </ol> <p>活動二、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論享有這些權利的同時，學生應做到的義務有哪些?每組要產出兩點貼在海報上。(5分鐘)</li> <li>2. 教師統整並做出說明兩者之間互相的關聯。</li> <li>3. 教師解說受教權與學習權的差別。</li> </ol>	25 分鐘	<p>小組討論 在黑板用 T 字表海報彙整</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;">權利</td> <td style="width: 50px; height: 50px;">義務</td> </tr> </table>	權利	義務
權利	義務				
挑戰 進階學習	<p>延伸討論:生活中有哪些應有的規範,其實是爲了維護學習權?當自己的行為與規範衝突時,可以怎麼調整自己?</p>	5 分鐘	口頭發表		
總結 學習重點	<p>設身處地的思考:如何維護學習權?(自己、他人、群體的)</p>	5 分鐘			

附件【授課班級座位表】



打星號者請稍加觀察!