

基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	本土語客家語	設計者	廖聖芳
實施年級	四年級客語班	節 數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	長尾鵲		
教學法 策略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣		
教學目標	1. 能運用課文對話內容和用語，練習造句。		

一、以終為始的思考計畫

我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)
1.能運用課文對話內容和用語，練習造句。 2.能了解人與大自然的關係，建立生態保護的概念。	1. 學生能聽懂並能用客語說出臺灣藍鵲的名稱、特徵。 2. 學生能運用課文對話內容和用語，練習造句。	1.提問 2.小組討論 3.講述

二、關鍵提問(佈題)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 你看過長尾鵲（臺灣藍鵲）嗎？ 2. 長尾鵲的特徵是什麼（有哪兜特徵）？ 3. 想看看（想看啊）長尾鵲應該喜歡住在哪裡（歇在哪位）？他們還有哪些習性？

三、學習活動設計的重點												
流程	學習重點	時間	使用策略、評量									
<p>導入 引起動機或 舊經驗回朔</p>	<p>教師以臺灣藍鵲的圖片跟學生提出討論，曾在哪些地方看過臺灣藍鵲？其特徵有哪些？</p>	5'	<p>教師使用提問策略並觀察評量學生是否能說出對臺灣藍鵲的了解。</p>									
<p>開展 概念學習</p>	<p>一、教師引導學生說出臺灣藍鵲的客語名稱。 (長尾鵲、長尾山娘)</p> <p>二、教師讓學生練習用客語說出臺灣藍鵲的特徵，例如尾巴長長、頭黑色、身體藍色、眼睛黃色、嘴和腳紅色等特徵。</p> <p>三、教師引導學生用客語說出還有哪些動物一樣有長長的尾巴？哪些動物有黑色、藍色、黃色、紅色或其他顏色的特徵？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>造句練習學習單：(請填入動物名稱)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. () 个尾長長 → () 有長長个尾。 2. () 个頭那烏烏 → () 有烏烏个頭那。 3. () 个圓身青青 → () 有青青个圓身。 4. () 个目珠黃黃 → () 有黃黃个目珠。 5. () 个嘴紅紅 → () 有紅紅个嘴。 </div> <p>四、練習課本裡面的生活對話。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>生活對話練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樹頂該隻鳥仔還靚嘍! 2. 頭那烏烏、圓身青青 3. 目珠黃黃、嘴摻腳紅紅 4. 你知該係麼个鳥仔無? 5. 係長尾鵲啊! </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>客語語詞學習單</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">樹頂 su den` 樹上</td> <td style="padding: 5px;">鳥仔 diau`e` 鳥</td> <td style="padding: 5px;">還靚 han`jiang` 很漂亮</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">頭那 teu`na` 頭</td> <td style="padding: 5px;">(請自行填入)</td> <td style="padding: 5px;">圓身 ien`siin` 身體</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">目珠 mug`zu` 眼睛</td> <td style="padding: 5px;">該係 ge he 那是</td> <td style="padding: 5px;">該隻 ge zag` 那隻</td> </tr> </table> </div> <p>五、長尾鵲影片欣賞，之後小組合作完成一張學習單：怎麼做才不會破壞鳥類的家園？。</p>	樹頂 su den` 樹上	鳥仔 diau`e` 鳥	還靚 han`jiang` 很漂亮	頭那 teu`na` 頭	(請自行填入)	圓身 ien`siin` 身體	目珠 mug`zu` 眼睛	該係 ge he 那是	該隻 ge zag` 那隻	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p>	<p>一、講述簡報介紹</p> <p>二、小組討論完成學習單</p> <p>三、小組自行練習生活對話</p> <p>四、影片欣賞</p> <p>五、小組合作完成一張學習單</p>
樹頂 su den` 樹上	鳥仔 diau`e` 鳥	還靚 han`jiang` 很漂亮										
頭那 teu`na` 頭	(請自行填入)	圓身 ien`siin` 身體										
目珠 mug`zu` 眼睛	該係 ge he 那是	該隻 ge zag` 那隻										
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>每位學生選擇一種臺灣特有種野生動物，介紹其特徵和習性。</p>		<p>回家作業 (口頭評量)</p>									

<p style="text-align: center;">總結 學習重點</p>	<p>教師歸納重點，並告知下一節課要個別報告其他一種臺灣特有種野生動物，介紹其特徵和習性。</p>		
---	---	--	--

附件：授課班級座位表

黑板

405 班
23 雅晴

404 班
23 皖晴

第 2 組

405 班
3 羽田

405 班
6 光宸

406 班
8 敏銓

406 班
7 姜旭

第 1 組

401 班
5 柏良

401 班
16 若嫻