

附表 2 基隆市建德國中 112 學年度辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：45 分鐘 教學班級：702 教學領域：資訊科技 教學單元：第 4 章 保護與資訊安全

教學者：王敏瑩 觀察者：陳靜宜 觀察前會談時間：112 年 10 月 24 日 11:05 至 11:50

一、教材內容：

教案、課本習作、電腦設備

二、教學目標：

1. 了解個人資料。
2. 了解有關個人資料的合理利用。
3. 了解個人資料保護的相關規定。
4. 了解保護自己個人資料應注意的事項。

三、教學活動：

1. 介紹個人資料的定義及項目。
 - (1) 說明個資法立法目的。
 - (2) 說明個資法定義的個資項目。
 - (3) 說明其他直接或間接識別之資料項目。
2. 介紹公務機關與非公務機關對個人資料的合理利用。
 - (1) 說明機關須告知當事人：蒐集單位與目的、個資的類別與利用期間等。
 - (2) 說明當事人可向蒐集單位行使的權利：查詢或閱覽、製給複製本、處理或利用、刪除等。
 - (3) 說明當事人須了解不提供個資時對自己權益的影響。
 - (4) 說明當事人若同意提供個資，蒐集單位應依據個資法規定辦理。
3. 介紹公務機關與非公務機關對個人資料的安全保護相關規定。
 - (1) 說明公務機關對個資檔案保護的法令規定。
 - (2) 說明非公務機關對個資檔案保護的法令規定。
4. 介紹個人資料的自我保護措施，例如：妥善保管自己個資、使用電腦後，登出帳號或清除紀錄、經常變更密碼、不點選來路不明的網址及程式、安裝防毒軟體且隨時更新等。

四、教學評量方式：

課堂演練、紙筆測驗、作業評量。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3

基隆市建德國中 112 學年度辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 2 班	觀察時間	112 年 10 月 26 日 第 2 節			
教學領域	資訊科技	教學單元	第 4 章 保護與資訊安全			
教學者	王敏瑩	觀察者	陳靜宜			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓		

授課教師簽名：

王敏瑩

觀課教師簽名：

陳靜宜

附表 4 基隆市建德國中 112 學年度辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 王敏瑩 教學班級： 702 教學領域： 資訊科技

教學單元名稱： 第 4 章 保護與資訊安全

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一、我的優點或特色是：

1. 能運用時事新聞和動畫吸引學生的學習興趣。
2. 靈活選用教材，以符合學生的程度和特點。
3. 使用口語、非口語以及教室走動等多種溝通技巧，幫助學生學習。

二、我遇到的困難或挑戰包括：

1. 在電腦螢幕切換時保持學生的專注度。
2. 兼顧教學進度與實際授課速度。
3. 線上教學時較難掌控學生的學習效果。

三、檢討及改進策略：

1. 提前測試技術：在課堂前測試所有技術設備，確保順利運作，以減少切換屏幕時的中斷時間，提高學生專注度。
2. 靈活調整教學進度：不僅要根據教學進度調整，還應根據學生的理解程度和反饋調整教學速度，確保學生充分掌握知識。
3. 提供即時反饋機制：透過線上平台的評估工具或討論區，鼓勵學生主動參與互動，並定期進行課堂回顧和檢討，以確保學習效果。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



議課紀錄表

教學時間：45 分鐘 教學班級：702 教學領域：資訊科技 教學單元：第 4 章 保護與資訊安全

教學者：王敏瑩 觀察者：陳靜宜 觀察後會談時間：112 年 10 月 31 日 13:10 至 13:55

一、教學者教學優點與特色：

1. 能在適切時間講解完後立即讓學生實作練習效果很好。這種及時性的教學方式能夠促進學生的學習，讓他們在實作中更直接地理解所學知識，提高學習效率。
2. 在學生在練習時巡視全班實作，並且悉心指導有疑難的同學，十分有耐心讓同學能循序漸進。這種關注每位學生的教學方式能夠有效地解決學生在學習過程中遇到的困難，並且培養他們的自信心。
3. 清晰呈現與講解教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。透過清晰的教學呈現，能夠幫助學生更容易地理解和吸收所學知識，提高他們的學習成效。

二、教學者教學待調整或改變之處：

針對不同程度及學習速度的同學可以設計差異性評量，協助異質性學生均可以獲得最佳的學習效果。為了更有效地滿足不同學生的學習需求，教學者可以採用差異化教學策略，根據學生的程度和學習速度設計不同的評量方式和教學內容，讓每位學生都能夠得到適切的支援和指導，實現個性化學習。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 持續學習和專業發展：教學者應不斷學習和更新教學知識和技能，並且積極參加相關的專業培訓和研討會，以提升自己的教學水平和專業能力。
2. 建立有效的反思機制：教學者應該建立有效的教學反思機制，定期回顧和檢討自己的教學實踐，發現問題並加以改進，不斷提升自己的教學效果和學生的學習成效。
3. 與同儕分享經驗：教學者可以與同儕交流和分享教學經驗，互相學習和借鏡，以擴大自己的教學視野，提高教學水平。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

