

表2基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：運用疊杯引導學生練習節奏的敲擊



照片說明：繪本融入，學生演唱英語童謠

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：302	日期：1130416
教學者姓名：李東穎	學習領域/科目：藝術與人文-音樂

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促	5-1 維持良好的班級秩序	√			
			5-2 適時增強學生的良好表現	√			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√				
		6-3 展現熱忱的教學態度	√				

授課教師簽名：

李東穎

觀課教師簽名：

李東穎

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間： 1120416 教學班級： 302 觀察後會談
時間： 1120417

教學者： 李東穎 觀察者： 劉長春

一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

1. 電腦影音媒材的轉換略需時間，部分音檔的音量過小。

三、 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 英語融入課程的比例恰當。
2. 中英語教學指導語轉換流暢。
3. 教學流程循序漸進，流暢。

四、 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

1. 教案和實際授課稍有出入，但瑕不掩瑜。
2. 時間掌握可以更佳。
3. 學生使用音樂道具空間，因拍攝角度問題而顯得擁擠。

