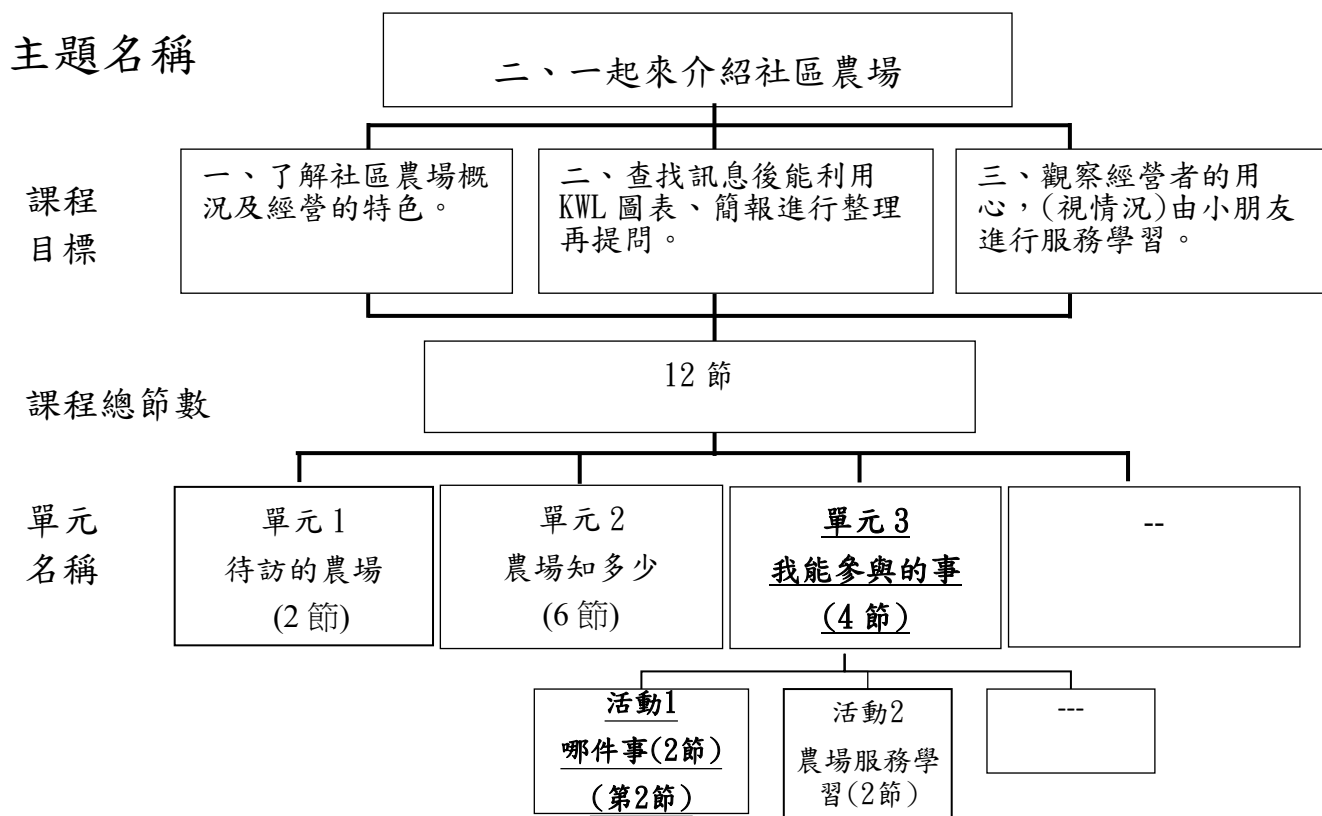


主題課程架構表~ (五甲 自主學習 鄭志聖)



◎本次授課活動名稱

單元 3 我能參與的事
活動 1 哪件事

本次授課學習目標

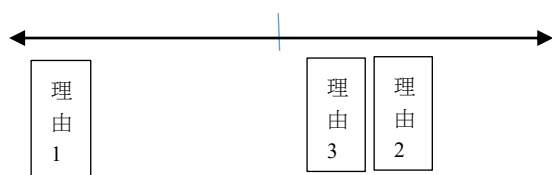
1. 運用學習策略探討選擇事項的理由，歸結出較佳方案。
2. 以主客立場思考服務學習的形式。

預期學生學到的...

1. 提出不同面向的合理論述來說明自己的選擇。
2. 比較出農場的需要，以誠心做服務學習的準備。

預期使用的教學策略

1. 主張-討論-比較-評估
2. 拔河或矩陣圖：找出及比較(強度)支持和有困難的理由(關係位置代表拉力)



	理 1	理 2	理 3			
方案 1						
方案 2						
方案 3						

基隆市瑪陵國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單

領域/科目	自主學習	設計者	鄭志聖
實施年級	五年甲班	節數	40 分鐘(第 10 節) 113.4.19(五)8:00
單元/活動名稱	單元 3 我能參與的事 活動 1 哪件事 備課:113.4.12 L7		
校本核心素養	A 覺察	<input type="checkbox"/> A-1 調整身心運作養成健康作息 <input type="checkbox"/> A-2 辨識身體與情緒的作用影響 <input type="checkbox"/> A-3 透過自我覺察、提升專注力，內心穩定度 <input checked="" type="checkbox"/> A-4 覺察自己與他人及環境的連結	
	B 思考	<input type="checkbox"/> B-1 觀察慣性思路、思考苦樂根源 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 學習智慧見解、思辨探究內涵 <input type="checkbox"/> B-3 練習正向價值觀、成為生活準則依循	
	C 共感	<input type="checkbox"/> C-1 思考覺察、生命相互依存性 <input checked="" type="checkbox"/> C-2 體認人性普同價值感、相互理解創造共好 <input type="checkbox"/> C-3 以孝悌為始發展溝通互助合作能力	
	D 行動	<input checked="" type="checkbox"/> D-1 從慈悲策發出使命感實踐動力 <input type="checkbox"/> D-2 認識事物本質、理解問題核心 <input type="checkbox"/> D-3 聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案	
領域學習重點	學習內容	-	
	學習表現	-	
學習目標	1. 運用策略探討選擇事項的想法，歸結出較佳方案。 2. 以主客立場思考服務學習的形式。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
1. 提出不同觀點，評估選項的能力。	1. 說明論述點的實行評估程度(拔河拉力位置)	拔河 矩陣圖	
二、關鍵提問(佈題)			
1. 如果(假如)…，那麼…會…？ 2. 你同意(或願意)嗎？			

基隆市瑪陵國小 112 學年度觀議課活動設計單

學習活動設計的重點				
流程	學生活動內容	教學策略	時間 (分鐘)	評量方式
導入 引起動機或 舊經驗回溯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我們查過芳裕農場的資料也訪問過岢融阿嬤，是不是發現農場或是餐廳有許多和別人不一樣的地方，把這不一樣的感覺放在心裡。 2. 我們也寫下自己有什麼較深刻的印象(發現到的,L)。 3. 我們能為農場做什麼(服務學習)?阿嬤說去藥草區拔雜草，怕我們會拔錯?會不會這麼遜啊?星期一用「拔河表」討論方案 1 的結果是這樣… 		3	
開展 概念學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在上星期阿嬤提第 2 個方案-包裝藥品，我們也終於想到方案 3-餵雞、小鳥、貓，原本是阿嬤在餵的。方案 4-試吃拍影片 2. 今天就要來比較後面這 3 個方案，看我們能力、技術可不可以做好?對農場或阿嬤的幫助，是不是農場需要的?是不是大家都同意這樣做? 3. 把自己想到的理由-「支持的」或「有困難的」地方列出來，按理由的強度，強的理由往兩邊貼，弱的理由往中間貼。(用便利貼或 jambo 網頁)要加座號。 4. 每個方案大家共作 8 分鐘，自己貼自己的理由，8 分鐘後再討論。 	<p>討論、條列</p> <p>比較、歸納</p>	30	
挑戰 進階學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有沒有想像一下，哪一個方案對農場或餐廳宣傳最有幫助?為什麼?理由貼上那個方案。 2. 想像一下，岢融阿嬤會希望我們做哪個方案?為什麼?理由貼上那個方案。 		6	
總結 學習重點	<p>運用圖表可以幫助我們比較各種想法或選擇對這件事的重要性。</p> <p>想一件事的時候不只考慮自己，也要從對方的需要來想才會更好。</p>		1	