建德國學數學公開授課教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 基本的尺規作圖 | 授課教師 | 林嫺雯 |
| 教學時間 | 45 分 | 授課班級 | 808 |
| 教 學研 究 | 學習表現 | 使用直尺圓規 作圖 |
| 學習內容 | 1. 等線段作圖
2. 等角作圖
 |
| 教學策略 | 1. 操作示範
2. 個別指導
 |
| 評量方式 | 檢查學生作圖完成度與正確度 |
| 教 學活動 | 教學流程及內容設計 | 時間 | 教學資源 |
| 1. 先備知識 :

圓規操作、對線段與角度的理解1. 課程教學 ：

(1)講解等線段作圖步驟，學生在學習單上操作，並完成等線段作圖步驟填充。(2)已知線段AB、線段CD，示範作一線段的長度等於線段AB與線段CD的和，學生於學習單上操作。(3)學生於課本P111隨堂練習上，練習作一線段的長度等於已知線段AB的兩倍。(4)講解等角(銳角)作圖步驟，學生在學習單上操作，並完成等角作圖步驟填充。(5)學生於課本P113隨堂練習上，練習等角(鈍角)作圖。(6)示範利用等角作圖作兩角和，學生於學習單上操作。(7)學生於課本P113隨堂練習上，練習利用等角作圖作兩角差。1. 發展活動 ：

等線段作圖、等角作圖、中垂線作圖、角平分線作圖操作與確認1. 回家作業：

中垂線性質、角平分線性質預習 | 45分 | 直尺圓規學習單 |