

附表 1 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	113 年 4 月 24 日第六節		教學班級	資國八 B	
教學領域	國文		教學單元	題解作者的概念詞提取	
教學者	余亞珊	觀察者	吳靜亭	觀察後會談時間	隔日第七節
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本及學習單 2. IPAD 查找新詞。 3. 提供概念詞讓學生選擇。 4. PPT 示範教學。 <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行朗讀題解作者的內容，標準為正確率 98%，一分鐘能讀 150 字以上。 2. 會利用組字規則(聲旁、部首)分辨容易混淆的字。 3. 會利用不同的各種方法(相似、相反詞、析詞釋義、上下文推敲)來學習新詞。 4. 能抓出文章的重要概念，並說出各概念之間的關係。 <p>學生經驗：</p> <p>學生在唸讀方面表現較佳，但在自發性書寫、造句、概念詞的產出及口語表達方面，都需要再多練習的機會。</p> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 PPT 進行示範教學。 2. 請學生接力朗讀題解作者，再就新詞加以辨析，無法使用詞彙策略的，就利用 IPAD 查找詞語。 3. 使用 PPT 進行概念詞教學。 4. 利用學習單，將 PPT 上面的重點，使用不同顏色的筆在學習單上做筆記。 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單作筆記評量。 2. 口語表達評量。 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>學習單。</u> 2. <u>口語表達能力。</u> 					

授課教師簽名： 余亞珊

觀課教師簽名： 吳靜亭

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	資國八 B	觀察時間	113 年 4 月 24 日第六節			
教學領域	國文	教學單元	考前複習			
教學者	余亞珊	觀察者	吳靜亭			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__余亞珊__ 教學班級：__資國八 B__ 教學領域：__國文__

教學單元名稱：__考前複習__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1 對於反應較少或較被動的學生可以多給予練習機會及成功經驗。
- 2.增強制度能更再妥善分配給各個學生。

授課教師簽名： 余亞珊

觀課教師簽名： 吳靜亭

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113 年 4 月 25 日第七節		教學班級	資國八 B	
教學領域	國文		教學單元	考前複習	
教學者	余亞珊	觀察者	吳靜亭	觀察後會談時間	隔日第七節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生互動氣氛良好、學生學習投入。 2. 透過 PPT 結構化教學，讓學生理解文意，增進口語表達的能力。 3. 著重讓學生透過已經之的經驗，去連結未知的經驗。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>口語表達弱的學生，因為時間關係，有時候會被忽略。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可利用國文課本讓學生回家再練習一次。 2. 建議可多搭配立即性增強。 					

授課教師簽名：_____

余亞珊

觀課教師簽名：_____

吳靜亭