**教學單元設計簡案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | | 英語文 | | **設計者** | 盧珉庭 | |
| **實施年級** | | | 四年級 | | **總節數** | 共4節，160分鐘，本節課第1節 | |
| **單元名稱** | | | 買衣服-認識英文字母S、M、L、X | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | | 1-Ⅱ-1能聽辨日常生活中常用的英文字母。  2-Ⅱ-6 能說出日常生活中常用的英文字母。  3-Ⅱ-1 能指認日常生活中常用英文語詞的字母。  4-Ⅱ-1 能描寫日常生活中常用英文語詞的字母。 | | **核心**  **素養** | 英-E-B1  具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝 通。 |
| **學習內容** | | | Aa-Ⅱ-1 日常生活中常用英文語詞字母的名稱。 | |
| **議題**  **融入** | **議題/主題實質內涵** | | | 科技教育  科技知識 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | | | |
| **所融入之學習重點** | | | Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體 大小寫字母的辨識及書 寫。 | | | |
| **教材來源** | | | | 自編 | | | |
| **教學設備/資源** | | | | 電子白板、字母字卡簡報、衣服 | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.能聽辨4個字母(S、M、L、X)。  2.能說出4個字母(S、M、L、X)。  3.能辨識4個印刷體大寫字母(S、M、L、X)。  4.能書寫5個印刷體大寫字母(S、M、L、X)。  5.能正確地認讀與聽寫5個字母(S、M、L、X)。  6.能專注於教師的說明與演示。 | | | | | | | |
| **教學活動設計(第1節，40分鐘)** | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | | |
| **活動** | | **內容** | | | | | |
| 引起  動機 | | 1. 教師使用「Good afternoon everyone」向學生問好，學生仿說「Good afternoon teacher」回應教師，進行日常簡單對話。 2. 教師透過播放What’s your name英文歌謠進行點名。 | | | | | |
| 教學  活動一 | | 1.教師事先準備本課要呈現的字母S、M、L、XL，詢問學生是甚麼東西? 注音符號? 外星文字或是外國文字。是否在哪裡見過呢?  2.教師搭配圖卡、字卡講述平常買衣服的衣服大小尺寸。 | | | | | |
| 教學  活動二 | | 1.教師呈現「買衣服」課文簡報，請學生一邊跟唸一邊呈現相對應的英文字母:  買衣服  大件的衣服是Ｌ，  小件的衣服是Ｓ，  中間的尺寸叫做M  都穿不下還有XL！   1. 教師依序呈現字母，目標字為L，請學生指認出L 2. 教師依序呈現字母，目標字為S，請學生指認出S 3. 教師依序呈現字母，目標字為M，請學生指認出M 4. 教師依序呈現字母，目標字為X，請學生指認出X | | | | | |
| 綜合  總結 | | 1.我會看衣服尺寸  教師請學生翻找自己衣服上的標籤，並說出標籤上的英文字母。  教師呈現S~XL尺寸的衣服，請學生認讀衣服尺寸並排出衣服大小。 | | | | | |