**教學單元設計簡案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 英語文 | **設計者** |  盧珉庭 |
| **實施年級** | 四年級 | **總節數** | 共4節，160分鐘，本節課第1節 |
| **單元名稱** | 買衣服-認識英文字母S、M、L、X |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1-Ⅱ-1能聽辨日常生活中常用的英文字母。 2-Ⅱ-6 能說出日常生活中常用的英文字母。 3-Ⅱ-1 能指認日常生活中常用英文語詞的字母。 4-Ⅱ-1 能描寫日常生活中常用英文語詞的字母。 | **核心****素養** | 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝 通。 |
| **學習內容** | Aa-Ⅱ-1 日常生活中常用英文語詞字母的名稱。  |
| **議題****融入** | **議題/主題實質內涵** | 科技教育科技知識 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |
| **所融入之學習重點** | Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體 大小寫字母的辨識及書 寫。 |
| **教材來源** | 自編 |
| **教學設備/資源** | 電子白板、字母字卡簡報、衣服 |
| **學習目標** |
| 1.能聽辨4個字母(S、M、L、X)。2.能說出4個字母(S、M、L、X)。3.能辨識4個印刷體大寫字母(S、M、L、X)。4.能書寫5個印刷體大寫字母(S、M、L、X)。5.能正確地認讀與聽寫5個字母(S、M、L、X)。6.能專注於教師的說明與演示。 |
| **教學活動設計(第1節，40分鐘)** |
| **教學活動內容及實施方式** |
| **活動** | **內容** |
| 引起動機 | 1. 教師使用「Good afternoon everyone」向學生問好，學生仿說「Good afternoon teacher」回應教師，進行日常簡單對話。
2. 教師透過播放What’s your name英文歌謠進行點名。
 |
| 教學活動一 | 1.教師事先準備本課要呈現的字母S、M、L、XL，詢問學生是甚麼東西? 注音符號? 外星文字或是外國文字。是否在哪裡見過呢?2.教師搭配圖卡、字卡講述平常買衣服的衣服大小尺寸。 |
| 教學活動二 | 1.教師呈現「買衣服」課文簡報，請學生一邊跟唸一邊呈現相對應的英文字母: 買衣服 大件的衣服是Ｌ， 小件的衣服是Ｓ， 中間的尺寸叫做M 都穿不下還有XL！1. 教師依序呈現字母，目標字為L，請學生指認出L
2. 教師依序呈現字母，目標字為S，請學生指認出S
3. 教師依序呈現字母，目標字為M，請學生指認出M
4. 教師依序呈現字母，目標字為X，請學生指認出X
 |
| 綜合總結 | 1.我會看衣服尺寸教師請學生翻找自己衣服上的標籤，並說出標籤上的英文字母。教師呈現S~XL尺寸的衣服，請學生認讀衣服尺寸並排出衣服大小。 |