



# 基隆市深澳國小 112 學年度第二學期

公開授課/說課/議課簽到表

1. 觀課日期：2024.04.18(四)
2. 授課教師：王浩翎老師
3. 授課內容：雙語健康(No smoking)
4. 地點：基隆市深澳國小 203 教室
5. 流程：
  - 9:10-9:15 簽到
  - 9:15-9:30 說課
  - 9:35-10:15 觀課
  - 10:30-12:30 議課

	溫建群
	王浩翎
	陳昭蓉
	張丹嫻
	王浩翎

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二年一班		觀察時間	113 年 4 月 18 日 第 2 節		
教學領域	健康與體育		教學單元	第三單元		
教學者	王若鈞		觀察者	張建群		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
		2-7 同(異)質性分組或差異化教學	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	good. ✓			
3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	上課秩序良好. ✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	good. ✓			

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：張建群

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二年一班	觀察時間	113 年 4 月 18 日 第 2 節			
教學領域	健康與體育	教學單元	第三單元			
教學者	王若翎	觀察者				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓	1,2,3 手煙可再講清楚一些	
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓		→ 引導, 依器可再討論	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓		↳ 要不要所有人都會	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
		2-7 同(異)質性分組或差異化教學			✓	
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言, 增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中, 適時檢視學生學習情形			✓ 對學生學習的執念	
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名: \_\_\_\_\_

觀課教師簽名: \_\_\_\_\_

王若翎

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二年一班	觀察時間	113 年 4 月 18 日 第 2 節				
教學領域	健康與體育	教學單元	第三單元				
教學者	王浩鈞	觀察者					
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
		2-7 同(異)質性分組或差異化教學					✓
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

陳淑芬

教學時間	113.4.18 第二節	教學班級	20
教學領域	健康與體育	教學單元	第三單元
教學者	王浩鈞	觀察者	如巖列表
		觀察後會談時間	10-30

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程設計良好，教學進度順利，過程流暢！
2. 「探究任務」老師有做到，很棒！
3. 老師有帶動唱，很有熱忱，很善於鼓勵孩子！
4. 選的歌「Smoking is bad for me」很好，符合主題！
5. 上課、下課 classroom English 都有。 good!

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 「健康基金」時，有點卡住，其實可以不用糾結在四個字群，若對上，可以思考「健康基金」是有什麼關鍵的概念？
2. flash card 圖卡可以直接貼在黑板上，讓孩子上台去配對，或在小組裡面討論。
3. 教學上若沒有呈現的議題（品德、人權），可以不用列。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 用影片當補充教材時，會出現非預期的答案，可以放寬心，給孩子多一點引導與追問、澄清。
2. 問問題時，可以讓全班一起用手比出答案「①? ②? ③?」這樣讓全班孩子都有參與到。

授課教師簽名：

王浩鈞

觀課教師簽名：

(如巖列表)

3. 「一手, 二手, 三手菸」的定義要再澄清.

4. 分組座位: 建議「小組活動」<sup>①</sup> 小組儀式感  $\rightarrow$  若不能分組坐.

① 儘量分組坐. 可以幫助孩子合作、討論.

② 建立每組的集合討論點.

ready? Go! (All set).

5. 買麥克風, 幫助孩子表達的音量.

6. 清楚的規範孩子的行為.

7. 創造儀式感, 讓孩子聽到就知道下一步要做什么?

T: Go there! S: Aya Aya, Captain.

8. 可以提高「探究與模仿」的比例.

老師也不會講如「鏡形」等等.

9. 加分制度, 也可以給學生紅夾, 互評

讓學生貼給自已覺得表現得很好的組.

10. 小組活動「檢核表」<sup>①</sup> 是否全部的小組成員有參加討論?

checklist. <sup>②</sup> 是否有分配角色?

(任務組項說明) <sup>③</sup> 是否有練習2次(上台前).

11. 這個單元的最後一節課.

會不會有一個雙語/學科知識的達到檢核?

① 要會說....?

② 要知道....?

12. 今天用到的 Classroom English.

可以把它印出來, 固定使用  
教學材料 (張貼).

13. Subject Content 做得很好:

↪ Smoking is bad for me!  
No smoking, You're Amazing!

14. Classroom Language.

Instruction Language.

Student Language: S: I'm No.1. I'm  
Hello.