數學領域三下第7 單元分數的加減教案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 數學 | 設計者 | 許秋儂、莊淑惠 | | |
| 實施年級 | 三下(南一版本) | 教學時間 | 第二、三節，共7節課 | | |
| 活動名稱 | 【活動2】分數的大小比較 | | | | |
| 學習表現 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 學習內容 | N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | | |
| 學習目標 | 【活動2】  1.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。  2.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。  3.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | 時間 | 評量方式 |
| 【活動2】分數的大小比較  ○兩個同分母分數的大小比較  ․先比較分子是「1」的同分子分數。  ․再比較分子是「2」或以上的同分子分數。  ․教師以生活情境作例子，讓學生明白「同一件事情，愈多人分，每人分得愈小」，把經驗與課堂連繫，並透過圖示及單位分數的引導，讓孩子發現：分母相同，分子越大則越大  ●布題一：媽媽買了1塊蛋糕，平分成8片，芷涵吃了塊，安晴吃了塊。  ․誰吃的比較多？    ․共同討論、發表。  ․比大，要怎麼記？  ․共同討論、發表。  ․教師說明：  比大記作＞或＜。  ․兒童聆聽並凝聚共識。  ●試試看：老師把1袋糖果平分成6包。  ①1包是幾袋糖果？（ ）袋  ②小敏分到袋，阿香分到袋，誰分到的比較多？（ ）  ․兒童各自解題、發表。  ●布題二：緞帶比長短。  ․真真的緞帶長公尺，果果的緞帶長1公尺，誰的緞帶比較長？  ․共同討論、發表。  ․小祥的緞帶長公尺，果果的緞帶長1公尺，誰的緞帶比較長？  ․共同討論、發表。  ～第二節結束/共7節～ | | | | 15  15  10 | ●參與討論  ●口頭發表  ●態度檢核  ●專心聆聽  ●實作表現  ●態度檢核 |
| 【活動2】分數的大小比較  ○進行指定分數與個物份數的大小比較  ․利用實物情境、具體物操作與圖像表徵進行教學。  ●布題三：1組飲料有10瓶，浩浩分到組，阿福分到2瓶，誰分到的比較多？    ․共同討論、發表。  ●試試看：1條蛋糕平分成12份，哥哥吃了6份，弟弟吃了條，回答問題。  ①1份是（ ）條蛋糕。  ②弟弟吃了（ ）份。  ③哥哥吃了（ ）條。  ④誰吃的比較少？（ ）  ․兒童各自解題、發表。  ～第三節結束/共7節～ | | | | 25  15 | ●參與討論  ●口頭發表  ●態度檢核  ●實作表現  ●態度檢核 |