

附表 5：

基隆市 112 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課 議課 紀錄表

教學時間	113/4/30		教學班級	四年孝班	
教學領域	體育		教學單元	毽子教學 kick the shuttlecock	
教學者	林育任	觀察者	詹佳宜	觀察後會談時間	113/5/1

一、教學者教學優點與特色：

1. 雙語體育讓學生沒有壓力的沉浸在英語環境中
2. 雖然加入英語原素但仍與學生互動熱烈, 保持學生高度的學習動機。
3. 不論個別練習或分組練習都能適時給予學生動作指導。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 動作指導語的部份可以再細緻些, 讓學生更容易了解動作要領, 提昇動作的完作度。
2. 可以創造機會讓學生用英文發言, 就算是重複教師使用的精簡短句。

三、對教學者之具體成長建議：

嘗試雙語教學是一大考驗, 但既然開始, 就堅持下去, 會有成果的。

教學錄影資料已上傳 <https://youtu.be/XBZXwBQkd4g>

授課教師簽名：林育任

觀課教師簽名：詹佳宜

附表 5：

基隆市 112 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課 議課 紀錄表

教學時間	113/4/30	教學班級	四年孝班
教學領域	體育	教學單元	毽子教學 kick the shuttlecock
教學者	林育任	觀察者	詹佳宜
		觀察後會談時間	113/5/1

一、教學者教學優點與特色：

1. 雙語體育讓學生沒有壓力的沉浸在英語環境中
2. 雖然加入英語原素但仍與學生互動熱烈, 保持學生高度的學習動機。
3. 不論個別練習或分組練習都能適時給予學生動作指導。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 動作指導語的部份可以再細緻些, 讓學生更容易了解動作要領, 提昇動作的完作度。
2. 可以創造機會讓學生用英文發言, 就算是重複教師使用的精簡短句。

三、對教學者之具體成長建議：

嘗試雙語教學是一大考驗, 但既然開始, 就堅持下去, 會有成果的。

教學錄影資料已上傳 <https://youtu.be/XBZXwBQkd4g>

授課教師簽名：林育任

觀課教師簽名：詹佳宜