

領域/科目	雙語健康與體育	實施年級	一年級
主題/單元名稱	保護身體好健康	設計者	林子瑄
總節數	共 1 節，40 分鐘		
配合融入學科領域	■健康與體育 ■英語 ■科技領域		
配合融入之議題	■健康教育		
設計理念	低年級學生主要是在生活中「探究與發現」，透過數位媒介的方式先能引起學生的興趣與動機，再透過遊戲式互動的方式將身體部位與英語做結合，使得學生在課程中能認識身體的部位，並能更快速的加深印象，習得身體部位的英語名稱。		
總綱核心素養(跨領域)或領綱核心素養(單領域)	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>		
學習重點	學習表現	<p>健體</p> <p>.1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>.1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>.2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>.2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>.2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>.2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>.3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>.3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>.3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>.4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>英語</p> <p>.1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>.1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>.2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>.3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>.3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>.3-V-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>.6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	
	學習內容	<p>健體</p> <p>.Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>.Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>.1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p>	

	.2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 .2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 .2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 .2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 .Ab-II-1 體適能活動。 英語 .Ac-II-1 簡易的教室用語。 .Ac-II-2 簡易的生活用語。 .Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
教材來源	康軒健體一下/自編		
教學設備/資源	觸控螢幕/電腦/Kahoot 教學互動平台		
學習目標	1. 能了解並認識身體部位 2. 能專注觀賞他人的動作表現 3. 能操作科技輔助平台工具進行表達、溝通及互動 4. 能開口說出身體各部位的英語名稱 5. 能配合活動並參與課程 6. 能辨識課堂中所學的英文字詞		
教學活動設計			
課程主題	單元學習內容/ 老師關鍵提問	關鍵字句	教學方案
U1-1 身體好貼心 Body parts	1. 觀察身體的各個部位 2. 認識身體的各個部位 3. 說出身體的各個部位 4. 指認身體的各個部位	重點詞彙 Key vocabulary head,eyes,ears,nose,mouth, tommy,buttom,shou lders, hands,feet,knees,legs numbers,one,two,thr ee,four, five,six,seven,eight,n ine,ten  重點句型 Key sentences What's it? What are these? Yes or No Stand up. Sit down. Good job!	Steps 1. 將學生分成四排兩組，並以兩排為一組。(5分) 2. 請學生翻開課本 p.8、9 頁，帶學生認識身體的部位及名稱。(5分) 3. 學生透過【Body Bop Bop Dance】、【Head Shoulders Knees & Toes】(10分) 此兩首歌來複習並加強對於身體部位名稱的印象。 4. 遊戲時間(18分): 1.將學生分成兩隊競賽，使用課前自編的媒體互動平台：Kahoot 教學平台系統，來成為互動工

具、競賽的考題。

連結如下：



2.透過數字的編碼將學生分成 1~10 號，共兩組。在遊戲開始前，先讓學生熟悉自己的數字以及聽到自己的編碼要站立的動作。

3.教師播放 Kahoot 至大螢幕，透過點名數字的方式喚起學生注意，學生聽到數字編碼便要站立，最快站立的那位同學可以到螢幕前方作答，答對之後可以得到一分。

4.遊戲結束之後，教師再次複習身體部位(Body parts)

5.課後學習單。  
(用來複習及加深印象)

look, read and connect      name: \_\_\_\_\_

						
•	•	•	•	•	•	•

•      •      •      •      •      •

shoulders	bottom	hand	mouth	eyes	nose	head
-----------	--------	------	-------	------	------	------