

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表（\*觀課教師填寫）

教學時間	113 年 5 月 7 日	1120-1200	教學班級	602	
教學領域	數學科		教學單元	第五單元 怎樣解題 (活動三 難免問題)	
教學者	陳浩升	觀察者	潘培文	觀察後會議時間	5/13 13:00

一、教材內容：

1. 透過列表或圖示，找出解決難免問題的方法。
2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式。
3. 能進行解題，並檢核解的合理性。

二、教學目標：

1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。
2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢核解的合理性。

三、學生經驗：

1. 第十六冊第一單元:能在具體情境中，解決簡單的間隔問題(推樹問題)。
2. 第十一冊第三單元:
  - (1)能察覺圖形的簡單規律。
  - (2)透過具體觀察及探索，察覺簡易數量模式，並描述簡易數量模式的特性。
  - (3)觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。
  - (4)觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。

四、教學活動：

概念引導、影片探究、口頭詢答、提問互動、操作活動、小組競賽活動。

五、教學評量方式：

口語評量、操作評量

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具-教學觀察紀錄表

觀察焦點-是否運用適切的教學方法，引導學生思考、討論。

七、回饋會議時間和地點：

時間:113.5.13(一)13:00

地點:專科教室 5

授課教師簽名：

陳浩升

觀課教師簽名：

潘培文



基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表 (\*授課教師填寫)

授課教師姓名： 陳裕升 教學班級： 602 教學領域： 數學

教學單元名稱： 第五單元 怎樣解題(活動三 雞兔問題)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 語速略快，可再放慢點速度。
2. 提問問題時，有些學生會故意回答些沒有經思考過產出的話語，應予以提醒告知，避免再次發生或是其他學生仿效。
3. 可嘗試多舉一些生活情境的例子，讓學生更有共鳴的進入教學情境。
4. 小組遊戲時，有少數同學因較快完成而有些分心，教師可以提供進階版本的遊戲方式讓學生進行挑戰，填補空白時間、並能充實學習。
5. 學生將雞兔問題所學概念，應用至生活情境中，可於課程結束前，給予學生任務，觀察生活中可運用到雞兔問題記錄下來，於下一堂課進行發表。

授課教師簽名： 陳裕升

觀課教師簽名： 潘堯文

附件四：

附件四

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表 (\*觀課教師填寫)

教學時間	113 年 5 月 7 日 11:20-12:00	教學班級	602
教學領域	數學	教學單元	第五單元 怎樣解題 (活動三 雞兔問題)
教學者	陳裕升	觀察者	潘培文
		教學者	陳裕升

一、教學者教學優點與特色：

- \*能運用多媒體影音素材跟課程結合，提升學生學習興趣。
- \*口條音量清晰，學生容易接收。
- \*能運用有層次的教學策略，讓學生瞭解雞兔問題。
- \*班級秩序管控得宜，班級藉班級氛圍良好。
- \*運用附件的紙牌遊戲讓學生將習得的雞兔問題概念時實際帶入，透過小組遊戲互動中能更加理解解題概念，相當不錯。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- \*少數幾位學生較不專心，會把玩鉛筆盒裡的物品，可增加巡視行間的次數提醒。
- \*習作的檢討可以放在課堂一開始，後面的進度會更連貫。
- \*講話的速度可以稍微放慢一點會更好。

三、對教學者之具體成長建議：

- \*教學速度可以稍微放慢一些，讓學生增加消化吸收內容的時間。
- \*可於課程結束前，給予學生任務，觀察生活中可運用到雞兔問題記錄下來，於下一堂課進行發表，讓學生將雞兔問題所學概念，應用至生活情境中。
- \*建議可多參加數學教學相關社群及平台，與同領域教學者相互交流。

授課教師簽名： 陳裕升

觀課教師簽名： 潘培文

附件五：



基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
成果表 (\*觀課教師填寫)

備課



備課日期及照片內容說明：113. 4. 30

備課日期及照片內容說明：113. 4. 30

觀課



觀課日期及照片內容說明：113. 5. 7

觀課日期及照片內容說明：113. 5. 7

議課



議課日期及照片內容說明：113. 5. 13

議課日期及照片內容說明：113. 5. 13