|  |  |
| --- | --- |
| **單元主題** | 讓紙站起來 |
| **適用年級** | 國小四年級 |
| **課程時間** | 40分鐘 |
| **領綱核心素養** | 藝-E-A1  參與藝術活動，探索生活美感。 |
| **學習重點** | 【學習內容】  視E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。 |
| 【學習表現】  1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 |
| **教學目標** | (一) 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。  (二) 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。。  (三) 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 |
| **教學資源** | 1. 色紙 2. 平板電腦 3. Youtube教學影片 |
| **教學流程** | |
| **引起動機**  **(3分)** | 兒童立體摺紙 沙發、椅子、床。  https://www.youtube.com/playlist?list=PL8XxqPplgwSh5cb\_DDOOwTd4eq06DagSh |
| **發展活動**  **(30分)** | 一、讓紙站起來  1.教師說明剪刀使用的注意事項。  2.請學生進行附件的「小玩紙」任務，利用剪刀、膠水(雙面膠)來闖關。  3.除了圓柱和方柱之外，你還想到什麼方法可以讓紙站起來，形成一個立體空間呢？  4.教師提問：「在體驗附件的『小玩紙』任務時，你有發現什麼有趣的地方嗎？」請學生思考並回應。  二、布置自己的特色紙房子  1.參考Youtube教學影片，設計出屬於自己的特色空間。  2.教師提問：「除了課本上的素材之外，我們還可以利用色紙摺紙來『製造空間』，你還想到設計些什麼家俱呢？」請學生思考並回應。  4.教師引導學生依照影片搜尋到的結果，選擇適合的項目，創作一個立體空間。 |
| **統整活動**  **(7分)** | 學生上台發表介紹自己的作品。 |