

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	113.05.10(五)11:10-11:50	教學班級	一年忠班
教學領域	數學	教學單元	第 7 單元 認識錢幣
教學者	沈憶伶	觀察者	鍾欣怡
		觀察後會談時間	113.05.14
<p><b>教材內容：</b>採用一年級數學領域康軒版第 7 單元【認識錢幣】為教材，以附件操作認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。結合小遊戲，進行買賣活動，建立學生理性購物及均衡飲食的觀念。</p> <p><b>教學目標：</b>1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2.計數 100 元以內的錢幣組合。 3.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元和 100 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p><b>學生經驗：</b>1.能解決 18 以內的加法、減法計算。 2.能 5 個一數、10 個一數。 3.能進行 100 以內數與量的數數與表徵。 4.能比較 100 以內量的多少與數的大小。</p> <p><b>教學活動：</b>一.引起動機：扉頁故事影片—小小一元妙用多 二.發展活動： (一)認識 1 元、5 元、10 元和 50 元硬幣及 100 元紙鈔 (二)買東西：用錢幣圖卡付錢 三.綜合活動： (一)復興開心農場買賣市集遊戲 (二)總結課程</p> <p><b>教學評量方式：</b>1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量</p> <p><b>觀察的工具和觀察焦點：</b>1.工具：教學觀察記錄表 2.觀察焦點：是否有清晰呈現教材內容，並提供適當的練習活動。 。學生是否能專注聆聽並主動學習。</p>			

授課教師：沈憶伶 觀課教師：鍾欣怡

附表 3 :

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	一年忠班		觀察時間	113 年 5 月 10 日 第四節			
教學領域	數學		教學單元	第 7 單元 認識錢幣			
教學者	沈憶伶		觀察者	鍾欣怡			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師：

沈憶伶

觀課教師：

鍾欣怡

附表 4 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：沈憶伶      教學班級：一年忠班      教學領域：數學  
教學單元名稱：第 7 單元 認識錢幣

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生完成任務時，應給予肯定跟讚美，增加學生的學習興趣。
2. 對於數數較薄弱的學生，後續應加給予練習跟個別指導。
3. 對於程度較佳的學生，應給予挑戰任務。
4. 宜再加強差異化教學策略的進行。
5. 分成三組合作學習，訓練學生聆聽他人說話的能力、表達溝通及檢核對錯的能力（算給老闆的金額是否正確，能發現錯誤而訂正）。之後在班上也會持續實行。

授課教師：沈憶伶

觀課教師：鍾欣怡

附表 5 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表**

教學時間	113.05.10 第四節	教學班級	一年忠班
教學領域	數學	教學單元	第 7 單元 認識錢幣
教學者	沈憶伶	觀察者	鍾欣怡
		觀察後會談時間	113.05.14
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開場主題:認識錢幣,利用影片引導介紹,吸引學生注意力,主題清晰明確。</li> <li>2. 老師將日常生活中會進行的買賣行為,透過活動的方式呈現,寓教於樂。</li> <li>3. 老師分組進行買賣活動時,未輪到的學生,老師指派任務讓其在座位上演練習題,學生不分心,可有效控管秩序。</li> <li>4. 學生自製及設計要販賣的商品卡,讓學生生輪流當顧客與老闆,作情境練習購物與販賣商品,十分有趣。</li> <li>5. 完成活動後,老師順勢帶入食品選擇的知識,讓孩子了解什麼是紅燈及綠燈食物,教育學生正確的食物選擇知識。</li> <li>7. 老師授課時間掌控得宜,也有利用習作的練習來評量學生對課程的吸收程度。</li> </ol> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：無</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：無</p>			

授課教師：沈憶伶

觀課教師：鍾欣怡