

附表 3：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：李俊璋 教學班級：四年三班 教學領域：自然科學
教學單元名稱：燈泡亮了

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

教學活動中，學生分組操作實驗參與度高，但於實驗結果討論時，若由教師對全班提問，平時不喜歡發表的學生，舉手回答問題的意願不高。若是由各組輪流推派代表來發表實驗結果，學生在參與討論及發表的互動歷程中，會呈現較積極的學習態度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李俊璋

觀課教師簽名：陳靖薇