

課程共備

柯超翔



自然與生活 科技

—
• 康軒版

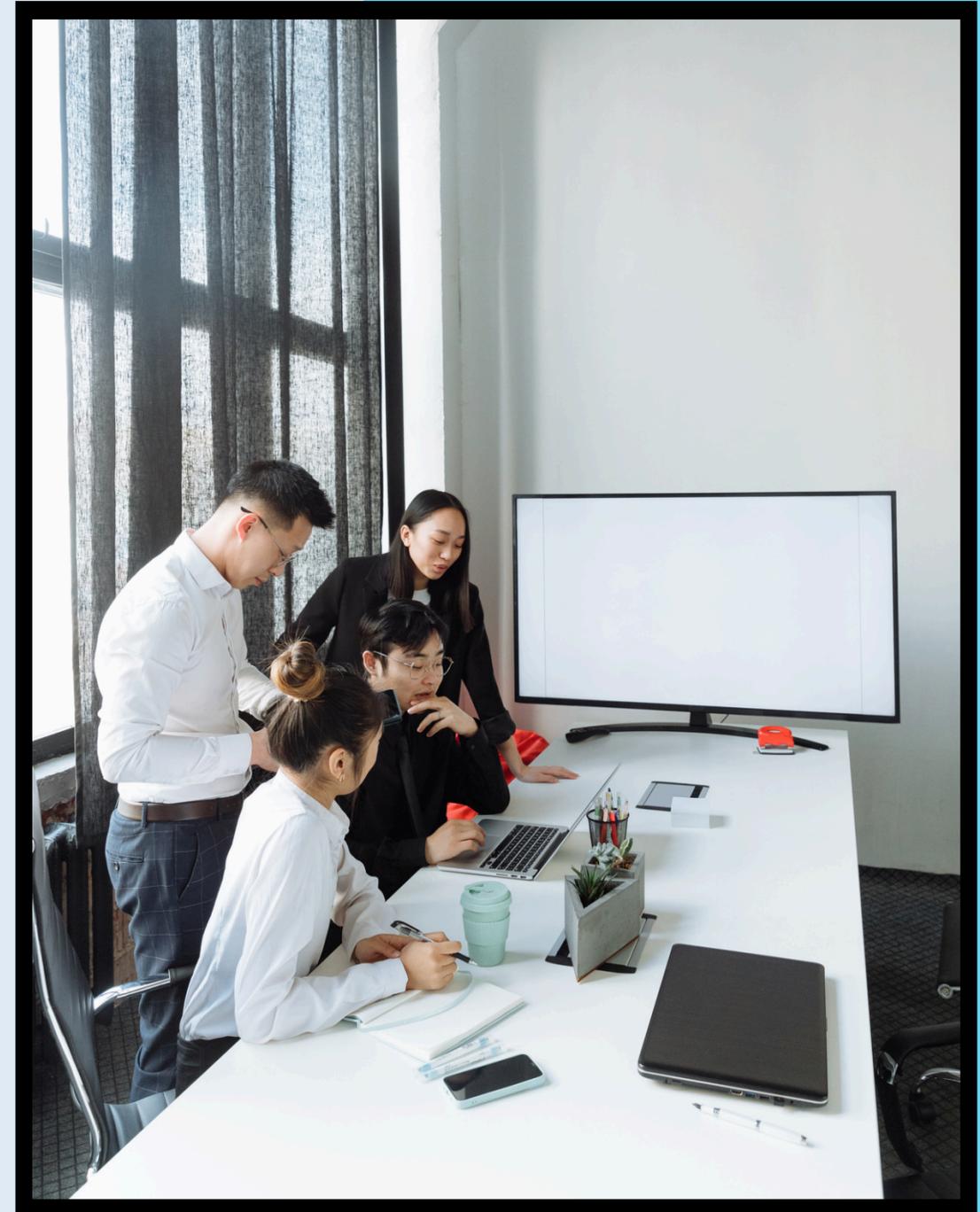
• 六下第三單元：生物與環境



人類與自然環境應採取怎樣的關係？

核心問題

認識台灣特殊的自然環境與生物，察覺人類活動對環境帶來的影響，進而對於人與自然間的關係有自己的想法。



先備知識

察覺環境的不同，其中的生物就不一樣。

上一節課

認識台灣不同的自然環境裡，各有能適應而生存其中的生物。



教學準備

- 認識台灣黑熊和台灣獼猴為台灣特有種
- 經過比較發現兩者的不同
 - 形態特徵
 - 生活習性
 - 活動範圍
 - 特殊適應
 - 生存困境

教學活動流程

一節課

Start

影片：台灣黑熊逐漸消失的原因(16分鐘)

從傳說故事開始，由另一個角度認識台灣黑熊。最後使用 kahoo 來檢驗學習成效。

分組活動(10分鐘)

1. 準備工作 (2 分鐘)：
 - 每個學生都研究並選擇台灣本土的獨特物種。
2. 資訊分享 (4分鐘)：
 - 學生輪流與夥伴分享有關他選擇的物種和理由。
3. 討論 (2 分鐘)：
 - 討論兩個物種之間的相似點和差異。
4. 創作 (2分鐘)：
 - 合作製作一張簡單的海報，突顯這兩個物種的主要特徵。

發表(10分鐘)

展示並說明海報內容

反思問題



問題一

關於你夥伴選擇的物種，你了解到的最有趣的事情是什麼？

問題二

你和你的夥伴對於人和特有種動物的關係有共識嗎？

THANK YOU

—

