

課程教案設計 Lesson Plan

學校名稱 School	基隆市中華國小	課程名稱 Course	英語文
單元名稱 Unit	Is He a Teacher?	學科領域 Domain/ Subject	語文領域/英語文
教材來源 Teaching Material	翰林+自編	教案設計者 Designer	楊舒帆 Stefanie
實施年級 Grade	三年級	本單元共 <u>4</u> 節，本次為第 1 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
	校本素養指標 School-based Competences	無	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	
	學習內容 Learning Contents	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	
學生準備度 Students' Readiness	課前布置作業: 介紹各種職業名稱的 YouTube 影片		
單元學習目標 Learning Objectives	1. 認識課本中的目標單字 2. 能使用發音規則拼寫		
教學方法 Teaching Methods	小組討論、講述問答、合作學習		

教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids	網路設備、播放設備、平板、學習單	
評量方法 Assessment Methods	口頭評量 Oral assessment 表現評量 Performance assessment 觀察評量 Observation assessment	
教學流程 Teaching Procedures		
第一節	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從老師、學生引導今日主題 2. 以自編簡報介紹今日目標單字 (a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver) <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以Wordwall確認學生熟悉今日單字 2. 學生進入學習吧，進入趣味派進行個人練習活動 3. 分組活動: 四人一組，根據老師在Padlet給出的線索寫出答案 4. 完成答案的組別拍照上傳Padlet 5. 老師帶全班一同檢查所有組別的答案 <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對錯誤較多的字詞再進行加強 2. 第二項Wordwall活動讓學生個人練習 <p style="text-align: center;">第一節結束 End of the first session</p>	時間 Time 10 5 5 10 5 5
參考資料 References	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://youtu.be/ugsRzHMIF2o?si=ZtwuPliXsMAxiZLC 2. https://wordwall.net/resource/21765302 3. https://qt.hle.com.tw/login.html?code=21610979 	