

附表 1 基隆市 112 年學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：5/22 教學班級：801 教學領域：國文 教學單元：運動家的風度

教學者：魏伶容 觀察者：林安任 觀察前會談時間：2024.5.22 10:00

一、教材內容：南一版 第七課 運動家的風度

教學目標：

學生經驗：已學過藉事說理、藉物說理

二、教學目標：

1. 學習議論文論點、論據寫作方式
2. 學習 總-分-總 結構層次
3. 看待輸贏的正向心態與運動的道德意義

三、學生經驗

已學過藉事說理、藉物說理

四、教學活動

一、概覽全文

二、(1)段落主旨-主題句

(2)文意內涵深究

三、判斷論點、論據

五、教學評量方式：小組討論發表內容

六、觀察的工具和觀察焦點：課室觀察、學生小組討論情形、討論單內容

七、回饋會談時間和地點：5/22 午休；圖書館

授課教師簽名：

魏伶容

觀課教師簽名：

林安任

附表 2

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

| | | | |
|------|---------|------|---------------------|
| 教學班級 | 八 年 1 班 | 觀察時間 | 112 年 5 月 22 日 第四 節 |
| 教學領域 | 國文 | 教學單元 | 運動家的風度 |
| 教學者 | 魏伶容 | 觀察者 | 林安任 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|--------------------|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | ✓ | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | ✓ | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | ✓ | | | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | ✓ | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ✓ | | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✓ | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✓ | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | ✓ | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ | | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ | | | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ | | | |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | ✓ | | | | |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | ✓ | | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | ✓ | | | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ | | | |
| | 6. 營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | ✓ | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | ✓ | | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | ✓ | | | |

授課教師簽名：

魏伶容

觀課教師簽名：

林安任

附表 3

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__魏伶容__ 教學班級：__801__ 教學領域：__國文__

教學單元名稱：__運動家的風度__

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 學習重點應減量，一堂課呈現太多內容，學生吸收有限
2. 學生討論對話技巧可以持續培養
3. 議論文要素的學習，可以再呈現多文本，讓學生進行比較，找出此文體特色及寫作技巧，如讀報、演講稿

授課教師簽名：魏伶容

觀課教師簽名：林如

附表 4

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：5/22 教學班級：801 教學領域：國文 教學單元：運動家的風度

教學者：魏伶容 觀察者：林安任 觀察後會談時間：5/22 午休

一、教學者教學優點與特色：

1. 加分方式可取，宜放黑板前面。
2. 教學內容頗能引起學習動機，維持注意力

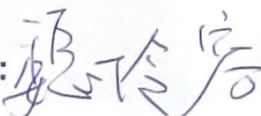
二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 樂意發表學生不少，仍有發呆者，教學者應留意
2. 小組討論技巧，可再多利用不同課堂培養
3. 口語發表考量不同程度同學，可以進行的事

三、對教學者之具體成長建議：

議論文的寫作手法，結構分析，先從簡單或文本短的進入，學生有基本能力後，進入寫作練習，會更周全。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

