

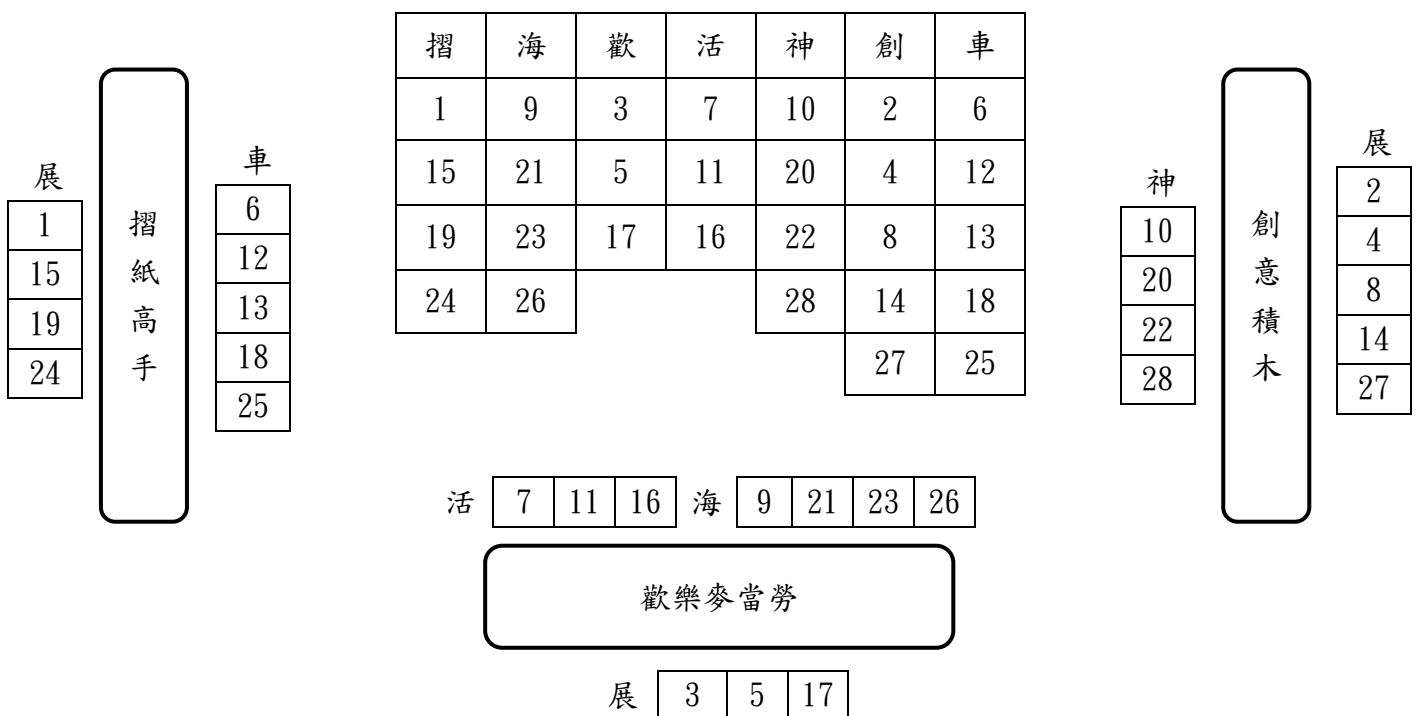
基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

| | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| 領域 | 自主學習 | 設計者 | 江淑雯 |
| 實施年級 | 一年四班 | 節數 | 共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘 |
| 單元名稱 | 班內成果展預演 | | |
| 教學法 策略/形式 | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他() | | |
| 核心素養 | <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | |
| 學習表現 (能力指標) | 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | | |
| 教學目標 | 能透過小組合作完成學習小玩家成果展的各項任務，彼此學習與溝通，體會分工合作的意義。 | | |
| 一、以終為始的思考計畫 | | | |
| 我期望學生學到的… | 我將如何看見(證明)… | 我將使用的策略(方法) | |
| 1. 依不同學習角分組，彩排互為展演者和觀眾。 2. 觀眾給予展演者建議。 | 1. 展演小組演練，觀眾進行檢核。 2. 自主日記。 | 1. 提問討論。 2. 學生互為展演者與觀眾，觀眾進行檢核。 3. 自主日記。 | |
| 二、關鍵提問(佈題) | | | |
| 1. 成果展發表時，要注意哪些事？ 2. 在與同學相互回饋時，可以怎麼表達？ | | | |

| 三、學習活動設計的重點 | | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 流程 | 學習重點 | 時間 | 使用策略、評量 |
| 導入 引起動機或 舊經驗回朔 | 教師進行提問：成果展發表時，要注意哪些事？ 在與同學相互回饋時，可以怎麼表達？ | 6 | 口頭評量 |
| 開展 概念學習 | 1. 說明本節課任務：展演組進行展演，觀眾組 進行檢核。 2. 就位進行成果展預演：鈴聲響起，開始進行 結束語；鈴聲再次響起，請回到前區進行分 享回饋。 | 4 15 | 口頭評量 檢核表 |
| 挑戰 進階學習 | 1. 觀眾組進行回饋 2. 展演組進行分享 | 10 | 口頭評量 |
| 總結 學習重點 | 以自主日記及檢核表呈現自己展演的成果並根 據建議加以修正。 | 5 | 自主日記 檢核表 |

附件【班級座位表】

黑板



自_レ主_レ成_レ果_レ發_レ表_レ預_レ演_レ互_レ評_レ表_レ

觀_レ察_レ組_レ別_レ：

填_レ表_レ人_レ：

| 流 _レ 程 _レ | 內 _レ 容 _レ (有 _レ 做 _レ 到 _レ 的 _レ 請 _レ 打 _レ ✓) | 表 _レ 現 _レ (最 _レ 少 _レ 1分 _レ 、最 _レ 多 _レ 4分 _レ) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 開 _レ 場 _レ | <input type="checkbox"/> 問 _レ 好 _レ <input type="checkbox"/> 介 _レ 紹 _レ 主 _レ 題 _レ <input type="checkbox"/> 介 _レ 紹 _レ 組 _レ 員 _レ | 站 _レ 姿 _レ ○ ○ ○ ○ 音 _レ 量 _レ ○ ○ ○ ○ 語 _レ 速 _レ ○ ○ ○ ○ 咬 _レ 字 _レ ○ ○ ○ ○ |
| 主 _レ 要 _レ 活 _レ 動 _レ | <input type="checkbox"/> 介 _レ 紹 _レ 流 _レ 程 _レ <input type="checkbox"/> 流 _レ 程 _レ 1 <input type="checkbox"/> 流 _レ 程 _レ 2 <input type="checkbox"/> 流 _レ 程 _レ 3 | 站 _レ 姿 _レ ○ ○ ○ ○ 音 _レ 量 _レ ○ ○ ○ ○ 語 _レ 速 _レ ○ ○ ○ ○ 咬 _レ 字 _レ ○ ○ ○ ○ |
| 結 _レ 束 _レ 語 _レ | <input type="checkbox"/> 家 _レ 長 _レ 回 _レ 饋 _レ 分 _レ 享 _レ <input type="checkbox"/> 感 _レ 謝 _レ | 站 _レ 姿 _レ ○ ○ ○ ○ 音 _レ 量 _レ ○ ○ ○ ○ 語 _レ 速 _レ ○ ○ ○ ○ 咬 _レ 字 _レ ○ ○ ○ ○ |
| 其 _レ 他 _レ 建 _レ 議 _レ | | |