

附表 1 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	2024/05/27/13:55	教學班級	806		
教學領域	數學	教學單元	4-1 平行		
教學者	李志勇	觀察者	陳雅芳	觀察前會談時間	05/24/16:50
教材內容： 1.能了解平行、垂直的定義。 2.能辨認、比較截角的三個性質：同位角、內錯角、同側內角。 3.能知道平行時，截角的三個性質關係。					
教學目標： 1.能了解相關名詞：同位角、內錯角、同側內角。 2.能了解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補 3.能利用平行線截角性質進行運算。					
學生經驗： 知道垂直與平行定義					
教學活動： 1.觀察平行與垂直線。 2.教師布題並分析題意。 3.學生觀察後，相互討論、發表，教師回饋。 4.教師說明，學生聆聽，凝聚共識。					
教學評量方式： 口頭發表、實作表現、課堂參與態度、課本布題練習					
觀察的工具和觀察焦點： 教學觀察記錄表					

授課教師簽名： 李志勇

觀課教師簽名： 陳雅芳

附表 2 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	八年 06 班		觀察時間	2024 年 5 月 27 日 第六節			
教學領域	數學		教學單元	4-1 平行			
教學者	李志勇		觀察者	陳雅芳			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點		√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			√		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√			
		6-3 展現熱忱的教學態度		√			

授課教師簽名：

李志勇

觀課教師簽名：

陳雅芳

附表 3 :

**基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 李志勇 教學班級： 806 教學領域： 數學

教學單元名稱：4-1 平行

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	√	□	□	□
2	運用有效教學技巧	√	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	√	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	√	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	√	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	√	□	□	□
7	其他：	√	□	□	□

◎教學省思：

提問法的實施：老師在課堂上的提問過程很流暢，但老師忽略了沒自願舉手的同學，這樣就無法知道未舉手同學的學習狀況，建議可以穿插抽籤的方式進行抽問。

授課教師簽名： 李志勇

觀課教師簽名： 陳和芳

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2024/05/27/13:55		教學班級	806	
教學領域	數學		教學單元	4-1 平行	
教學者	李志勇	觀察者	陳雅芳	觀察後會談時間	05/27/16:50
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>1.善用數學附件，讓學生清楚辨別有平行的四邊形，達成教學目標。 2.實物教具與電子書互相搭配，清楚呈現教學內容。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>部分學生於舉手回答時，態度過於激動，導致秩序受到影響，應適時制止。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>若能根據學生個別差異，給予差異化教材：針對能力較佳的學生，可以給予簡答題；能力較弱者的學生，可以提供選擇題，引導回答，幫助思考。</p>					

授課教師簽名： 李志勇

觀課教師簽名： 陳雅芳