

附表 1 基隆市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

授課教師：簡億鈞 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育
回饋人員：高御維 任教年級：(選填) 任教領域/科目：(選填)
備課社群：(選填) 教學單元：功夫小英雄
觀察前會談(備課)日期：113年5月24日 地點：科任教師辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年5月24日 地點：活動中心

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養:健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識

個人特質，發展運動與保健的潛能。

學習表現:1d-I-1 描述動作技能基本常識。

3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。

學習內容:Bd-I-1 武術模仿遊戲。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

學科準備度：

1. 具備基本體能。
2. 具備基本柔軟度。
3. 具備基本協調性。
4. 具備團隊合作的能力。
5. 具備隨時學習新的事物的良好態度。

英語準備度：

1. Students have learned the numbers from 1 to 10 and are able to speak them out.
2. Students are able to recognize some classroom English.

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 準備階段：

1. Greeting And Roll Call
2. Warm-up Activity
3. Dynamic Warm-up Activity
4. 引起動機：以警察抓犯人使出攻防動作提起討論。

(二) 發展活動：

1. Presentation and Practice of The Hand technique.
 - (1) 劈掌(vertical palm)：老師示範一次，再全班一起練習。
 - (2) 沖拳(punch)：老師示範一次，再全班一起練習。
 - (3) 架掌(palm block)：老師示範一次，再全班一起練習。

(4) 抱拳(clench fist)：老師示範一次，再全班一起練習。

2. Review & Evaluation - The Hand technique Game.

利用分組模仿遊戲模式，讓學生將武術運動的手法展現出來。

(三) 綜合活動：

1. 教師給予回饋。

2. Wrap-up & Cheering。

四、學生學習策略或方法：

講述法、示範教學法、合作學習教學法。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 口語評量。

2. 觀察評量。

3. 實作評量。

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

□表 2-1、觀察紀錄表、□表 2-2、軼事紀錄表、□表 2-3、語言流動量化分析表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113年5月24日地點：活動中心

授課教師簽名：

簡億鈞

觀課教師簽名：

高御維

基隆市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	2 年 1 班	觀察時間	112 年 5 月 24 日 第 1 節
教學領域	體育	教學單元	功夫小英雄
教學者	簡億鈞	觀察者	高御維

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

簡億鈞

觀課教師簽名：

高御維

附表 3 基隆市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：簡億鈞 教學班級：201 教學領域：體育

教學單元名稱：功夫小英雄

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

「功夫小英雄」教學主題非體育課教學主流，故孩子在學習上，較無先備知識輔助，都是以初始學習者為主，於學生的學習成效有待加強，由於許多技術基本動作，學生第一次學習，有些學生會以嬉戲玩笑心態學習，在全體學生學習專注力上，需多注意。

授課教師簽名：

簡億鈞

觀課教師簽名：

高御維

附表 4 市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師：簡億鈞 任教年級：2 任教領域/科目：體育
回饋人員：高御維 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
教學單元：功夫小英雄；教學節次：共3節，本次教學為第1節
回饋會談日期：113年5月24日地點：科任教師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

教師教學行為：

1. 用生動的肢體與語言，吸引學生的注意。
2. 當學生表現落後時，會給予加油鼓勵，堅持讓學生完成。
3. 運用多種球類策略，讓學生進行操作。
4. 釐清腳踏車，不是只有踢來踢去，要有上下的感覺。

學生學習表現：

1. 學生很喜歡競賽，會去看不同組誰獲勝。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師學習表現：當學生未能接住球時，是否能給予指示，讓學生能夠更好的達成。
2. 學生學習表現：完成活動的同學有時會去干擾其他同學。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 培養眼觀四方的能力，當學生有小狀況時也能顧及。

授課教師簽名：

簡億鈞

觀課教師簽名：

高御維

基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：功夫小英雄

日期：113/05/24



內容概述：互動練習。



內容概述：總結回饋及打氣歡呼。