

# 基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

<b>領域/科目</b>	藝文－音樂	<b>設計者</b>	莊郁維
<b>實施年級</b>	三年 四 班	<b>節 數</b>	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
<b>單元名稱</b>	歡愉的音樂		
<b>教學法 策略/形式</b>	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他(                      )		
<b>核心 素養</b>	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
<b>學習表現 (能力指標)</b>	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受		
<b>教學目標</b>	1. 能演唱〈生日快樂〉 2. 能認識 C 大調音階 3. 能唱出 C 大調上行、下行音階		
<b>一、期望學生學習的結果</b>			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… (1)什麼是「音階」? (2)教師彈音階，如何聽辨是上行音階還是下行音階?			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 (1)能演唱〈生日快樂〉 (2)能認識 C 大調音階			
<b>二、預期的評量與證據</b>			
<b>評量重點</b>		<b>預計蒐集的證據</b>	
1. 是否能演唱〈生日快樂〉? 2. 是否能認識、聽唱 C 大調音階?		1. 學生口頭回答內容 2. 實作練習 3. 教師觀察	

三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	舊經驗回朔： 教師彈奏〈生日快樂〉歌曲，學生複習演唱〈生日快樂〉唱名版	5'	實作練習
開展 概念學習	<p>一、習唱〈生日快樂〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生翻開課本第 82 頁，教師範念〈生日快樂〉說白節奏，學生聆聽及複誦</li> <li>2. 教師解釋歌詞意思</li> <li>3. 教師範唱〈生日快樂〉歌詞版，學生聆聽及跟著演唱</li> <li>4. 學生練習熟練後，教師將歌曲速度稍微加快，讓學生感受不同速度的變化，產生不同的感覺</li> </ol> <p>二、認識音階</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：歌曲中的歌詞「Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、Do」之前有聽過或唱過嗎？你覺得音越來越高還是越來越低呢？</li> <li>2. 學生回答：「越來越高」，教師說明這樣順序排列的音稱為「音階」。</li> <li>3. 請學生看課本第 83 頁，教師彈琴，學生聆聽並跟著唱音階。</li> <li>4. 教師說明第 83 頁的重點：「以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、DO」順序排列的音稱為「音階」，請學生在課本上畫重點。</li> <li>5. 教師請學生回到第 82 頁找出歌曲中有「音階」排列的地方，並用筆圈起來。</li> <li>6. 教師請學生讀重點，並記熟。</li> </ol>	25'	實作練習 口頭評量 教師觀察
挑戰 進階學習	<p>一、聽辨音階上行或下行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師彈琴，引導學生聽辨音階上下行，並用身體動作表達出上行(起立)、下行(蹲下)的動作。</li> </ol>	5'	實作練習 教師觀察
總結 學習重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 今天演唱的歌曲為〈生日快樂〉</li> <li>2. 以「Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、DO」順序排列的音稱為「音階」</li> </ol>	5'	教師請學生回憶這節課學到了什麼，並針對學生的回答加以統整歸

附件【授課班級座位表】

黑板

余柏寬	魏新恩
陳茗逸	何相穎
李俊翰	王信棠
周萱柔	胡晴茵
羅昫喬	余巧葳

吳昱叡	劉品辰
何翊菲	黃文辰
陳奕翔	李容萱
林妍岑	許詠筑
嵇艾宣	

曾昱凱	江達咸
王惟德	王康聿
林侑臻	朱佑蓁
楊閔瑄	黃宥蓁