



國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫—本土雙語教育模式之建構與推廣  
 Integrated Bilingual Teaching in Selected Subject Areas: Localizing Education Models in Primary and Secondary Schools

雙語課程教案設計  
 The Design of Bilingual Lesson Plan

學校名稱 School	尚仁國小	課程名稱 Course	表現類型運動
單元名稱 Unit	Frisbee Game	學科領域 Subject / Domain	體育 Physical Education
教材來源 Teaching Material	自編	教案設計者 Designer	黃冠勳
實施年級 Grade	Grade 1	本單元共 6 節 (本次上課為第 6 節) The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	飛盤教學主要在訓練學生反應及協調能力，藉由飛盤的擲遠或擲準可訓練全身的肌肉達到運動的目的，也進行創新教學，讓飛盤的評量不只是評量，還可以在評量過程中喜愛上飛盤運動，同時學習與同學互動溝通，希望透過飛盤遊戲教學養成學生終身運動的興趣與能力。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	校本素養指標 School-based Competences	Not Applicable	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1c-1-1 認識身體活動的基本動作。 2c-1-2 表現認真參與的學習態度。	
	學習內容 Learning Contents	Cd-1-1 戶外休閒運動入門遊戲。	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject ● 學生已知簡單體育暖身活動。Students can do the simple warm-up.		

	<b>英語準備度 Readiness of English</b> ● Students can count from 1 to 20. ● Students know how to use simple phrases for greeting. ● Students understand simple warm-up. ● Students understand simple phrases for class management.	
<b>單元學習目標 Learning Objectives</b>	● Students will be able to know the skills of throwing frisbee. ● Students will be able to know the skills of catching frisbee. ● Students will be able to throw and catch the frisbee with partner. ● Students will be able to complete the task in a cooperative way.	
<b>中 / 英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English</b>	<b>教師 Teacher</b>	<b>學生 Students</b>
	● Greeting. ● Giving instructions for movements. ● Explaining rules of the exercises. ● Doing class management.	● Greeting. ● Doing the exercises. ● Answering the questions.
<b>教學方法 Teaching Methods</b>	講述式教學法、練習教學法、合作學習法	
<b>教學策略 Teaching Strategies</b>	● 搭建鷹架 ● 互相學習與模仿 ● 納入遊戲競賽元素	
<b>教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids</b>	● Frisbees ● Cones ● Hola Hoops	
<b>評量方法 Assessment Methods</b>	● Performance assessment, Self-assessment	
<b>評量規準 Rubrics</b>	如附件一	
<b>議題融入 Issues Integrated</b>	Not Applicable	
<b>教學流程 Teaching Procedures</b>		
<b>第一節</b>	<b>第一節</b> <b>準備階段 Preparation stage</b> 1. 問候和點名 (1) Greeting (2) Having a roll call 2. 暖身運動 (1) Warm up exercise: Hands up / Hands right / Hands left / Hands down / Elephant right / Elephant left / Right lunge / Left lunge / Jumping jack (2) Run 2 circle <b>發展階段 Development stage</b>	<b>時間 Time</b> 5 分

	<p>1. 介紹飛盤 (Introduce the frisbee)</p> <p>(1) 飛盤的部位名稱：top 盤面 / bottom 盤底</p> <p>(2) 飛盤的握法：thumb on the top /forefinger touch the edge/ the other fingers under the frisbee</p> <p>(3) 飛盤的擲法：反手擲盤，老師今天教反手擲盤</p> <p>(4) 飛盤的接法：雙手夾接、單手接盤</p> <p>2. 練習一：個人握盤練習 (Practice 1)</p> <p>(1) 練習握盤動作：thumb on the top /forefinger touch the edge/ the other fingers under the frisbee</p> <p>(2) 練習擲盤四步驟：4 steps of throwing the frisbee:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stand sideways 側身</li> <li>2. Bend my arm 彎手臂</li> <li>3. Look at my partner and call partner's name 看同伴並叫名字</li> <li>4. Throw the frisbee 丟飛盤</li> </ol> <p>3. 練習二：個人擲盤練習 (Practice 2)</p> <p>(1) 練習擲盤到目標物：注意擲盤四步驟，注意飛盤擲出時盤面保持水平面，擲盤出手時手臂要伸直，指向目標物，較可準確擲中目標物。</p> <p>(2) 提供適當高度的目標物加以練習。</p> <p>4. 擲盤遊戲比賽(Game)</p> <p>(1) 全班分成 4 隊，每隊有 1 個目標物，距離跟高度固定，4 隊同時輪流派人擲盤，擲中目標物得一分，每人擲 3 次，計算分數，最高分數隊伍給予獎勵(人數不同,輪流多派一人多擲一次)。</p> <p>(2) 若時間允許可將與目標物距離拉長，再進行擲盤遊戲一次。</p> <p style="text-align: center;"><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>1. 討論與分享 Discussion:</p> <p>(1) What's the 4 steps of throwing the frisbee?</p> <p>(2) How do you hit the cones?</p> <p>(3) Do you have fun in today's game? Why or why not?</p> <p style="text-align: center;"><b>第一節結束 End of the first session</b></p>	<p>30 分</p> <p>5 分</p>
<p>第二-五節</p>	<p style="text-align: center;">第二-五節 準備階段 <b>Preparation stage</b></p> <p>1. 問候和點名</p> <p>(1) Greeting</p> <p>(2) Having a roll call</p>	<p>5 分</p>

	<p>2. 暖身運動        Warm up exercise:        Hands up / Hands right / Hands left / Hands down / Elephant right /        Elephant left / Right lunge / Left lunge / Jumping jack        Run 2 circle</p> <p style="text-align: center;"><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>1. 複習反手擲盤握法和擲盤四步驟        2. 飛盤的握法：thumb on the top /forefinger touch the edge/ the other fingers under the frisbee        3. 擲盤四步驟：4 steps of throwing the frisbee:        Stand sideways 側身        Bend my arm 彎手臂        Look at my partner and call partner's name 看同伴並叫名字        Throw the frisbee 丟飛盤</p> <p>4. 介紹接盤方式：接盤方式有 2 種，雙手夾接、單手接盤，第二節練習雙手夾接的動作，第三節練單手接盤，第四節兩者都練。</p> <p>練習一：個人接盤練習 (Practice 1)        練習接盤動作：一手在上，一手在下，向中間夾住；雙手像是上下漢堡麵包的形狀，上下夾接住飛盤這塊肉。        練習接盤三步驟：3 steps of catching the frisbee:        Look at my partner 看同伴        Prepare my hands 手準備好        Catch the frisbee 接飛盤</p> <p>練習二：小組接盤練習 (Practice 2)        6 人一組圍成一圈，報數從 1 號到 6 號，拿飛盤的同學，可以任意傳給其他號碼的同學，練習接住從不同方向來的飛盤。</p> <p style="text-align: center;"><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>討論與分享 Discussion:        1.What's the 3 steps of catching the frisbee?        2.Is looking at each other important during the practice? Why or why not?</p> <p style="text-align: center;"><b>第二-四節結束 End of the second session</b></p>	<p style="text-align: center;">30 分</p> <p style="text-align: center;">5 分</p>
--	--	--

<p>第五節</p>	<p style="text-align: center;"><b>第五節</b></p> <p style="text-align: center;"><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>1. 問候和點名              (1) Greeting              (2) Having a roll call</p> <p>2. 暖身運動              Warm up exercise:              Hands up / Hands right / Hands left / Hands down / Elephant right /              Elephant left / Right lunge / Left lunge / Jumping jack              Run 2 circle</p> <p style="text-align: center;"><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>1. 複習舊經驗              (1) 讓學生自由回答擲盤及接盤的步驟              (2) 擲盤四步驟：4 steps of throwing the frisbee:              1. Stand sideways 側身              2. Bend my arm 彎手臂              3. Look at my partner and call partner's name 看同伴並叫名字              4. Throw the frisbee 丟飛盤              (3) 接盤三步驟：3 steps of catching the frisbee:              1. Look at my partner 看同伴              2. Prepare my hands 手準備好              3. Catch the frisbee 接飛盤</p> <p>2. 練習一：擲盤練習 (Practice 1)              (1) 每一組 2 個飛盤，輪流在固定短距離下練習擲盤，並將步驟念出，確同學的擲盤步驟是否正確，尤其是眼睛要看著目標(椅子上的三角錐)，擲盤後檢回飛盤交給下一位。              (2) 每組擲盤練習，每人擲 2 次，看哪一組傳接次數最多，給予口頭鼓勵。</p> <p>3. 練習二：傳接練習(Practice 2)              (1) 每一組 2 個飛盤，輪流在固定短距離下練習傳接，並將步驟念出，確同學的擲盤接盤步驟是否正確，尤其是眼睛要看著彼此，確過後才可進行擲盤接盤的動作，避免失誤              (2) 每組傳接練習，每人擲 2 次，看哪一組傳接次數最多，給予口頭鼓勵</p> <p>4. 傳接遊戲：最佳拍檔 (Game)              (1) 全班分成 4 組，每組排成一直線，每組第一位同學站在第一個呼拉圈上擲飛盤，第二位同學站在第二個呼拉圈中接飛盤，其餘的同學站在第三個呼拉圈後預備。              (2) 第一位同學擲飛盤，若第二位同學接到，則第一位同學可至椅子拿角椎上的圓盤回去；第二位同學接到飛盤後，則換站到第一個呼拉圈內擲飛盤給第三位同學，以此類推。</p>	<p>5 分</p> <p>3 分</p> <p>7 分</p> <p>7 分</p> <p>13 分</p>
------------	---	---

	<p>(3) 若同學沒有接到，則必須撿起飛盤再試一次，直到成功為止。                  (4) 計時 10 分鐘或是哪組先將圓盤拿光者獲勝，遊戲結束，開始計算得分。</p> <p style="text-align: center;"><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>1. 討論與分享 <b>Discussion:</b></p> <p>(1) How many points do you have?                  (2) Are you a good thrower or a good catcher?                  (3) How could this game change?</p> <p style="text-align: center;"><b>第三節結束 End of the third session</b></p>	5 分
<p><b>參考資料</b>  <b>References</b></p>		

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.

評量規準

項目/等級	A	B	C
1. 學生能知道擲盤四步驟。	全對	對 3 個以上	對 2 個以下
2. 學生能知道接盤三步驟。	全對	對 2 個以上	對 1 個
3. 學生能做出擲盤四步驟。	做出正確動作	對 3 個以上	對 2 個以下
4. 學生能做出接盤三步驟。	做出正確動作	對 2 個以上	對 1 個
5. 學生能專心做出傳接飛盤的動作練習。	可以	部分可以	待加強
6. 學生能和同伴做出傳接飛盤的動作。	可以	部分可以	待加強
7. 學生能和同伴完成傳接飛盤的遊戲並合作完成任務。	可以	部分可以	待加強



Feedback sheet

## PE CLASS: FRISBEE GAME

Class: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

★老師教傳飛盤的步驟，請寫下順序 1 到 4

( ) Throw the frisbee. 丟飛盤

( ) Look at my partner. 看同伴

( ) Bend my arm. 彎手臂

( ) Stand sideways. 側身

★老師教接飛盤的步驟，請寫下順序 1 到 3

( ) Catch the frisbee. 接飛盤

( ) Prepare my hands. 手準備

( ) Look at my partner. 看同伴

★給老師悄悄話，我覺得飛盤遊戲課程.....，因為.....

---

---