

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	6/6	教學班級	408		
教學領域	彈性資訊教育課程		教學單元	保育類動物專題報告	
教學者	周玉婷	觀察者	陳建邦	觀察後會談時間	6/6 第七節
教材內容： 使用 WORD 軟體進行保育類動物專題報告的封面及內頁設計與編輯。					
教學目標： 1 學會網路資源的應用。 2 了解創用 CC 標示與應用。 3.學會使用 WORD 製作專題報告的封面及內頁。					
學生經驗： 已學會基本 WORD 操作方式，包含複製、貼上、插入圖片、文字藝術師與編輯文字，頁面顏及框線等功能。					
教學活動： 1.播放影片—封面設計的三大要素。向學生說明報告封面三大要素：醒目的標題、適切的圖片賞心悅目的閱讀版面。 2.教師說明專題報告主題為「保育類動物」介紹，並且展示如何用網路資訊搜尋需要的內容並識創用 CC 四個授權要素(包括標示姓名、非商業性用途、禁止改作、相同方式分享)。 3.學生實際操作，用網頁搜尋維基百科等保育類動物內容，並說說看什麼樣的網頁較適合作用在報告內容。(政府官方網站、動物保育基金會的相關網站.....等。) 4.開啟 WORD 並且將網頁下載的圖片插入做為封面圖片並且以文字藝術師設計封面標題。 5.在網頁畫面複製作者資訊，切換回 WORD 在插入的圖片下方設定文字方塊標註圖片作者資訊 6. 插入文字方塊，將個人資料放置於封面，並練習將文字方塊做框線及圖案填滿等練習。 7.檢視學生的作品，並討論作法是否正確					
教學評量方式： 1.個人實作評量 2.口頭問答					
觀察的工具和觀察焦點： 觀察工具依檢核表項目檢視 1.教師教學流程及內容與學生反應 2.班級經營					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

周玉婷

觀課教師簽名：

陳建邦

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	四年八班		觀察時間	113年6月6日 第5節			
教學領域	彈性資訊教育課程		教學單元	保育類動物專題報告			
教學者	周玉婷		觀察者	陳建邦			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓	
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓	
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：周玉婷

觀課教師簽名：陳建邦

附表 4：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_周玉婷\_\_ 教學班級：\_\_408\_\_ 教學領域：\_\_彈性資訊教育課程\_\_  
教學單元名稱：\_\_保育類動物專題報告\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生搜尋資料後，要分析可以使用的資料為何，能力稍嫌不足，若可以指定同一種保育類動物，可以使課程進行更順利
2. 對於將資料來源的資訊放置於封面，操作的步驟較繁複，學生需多次練習才能完成，因此這個部分的練習時間需拉長。
3. 封面設計牽涉到圖片下載與圖片位置的版面配置，有少數學生會漏掉將版面配置部分更改為文字在前模式，因此導致無法移動圖片，需多加注意。
4. 網頁文字複製的部分雖有講過操作的方式，但因為貼上的模式有很多種，學生容易選擇將網頁複製的文字直接按原版面設定的文字模式貼上，導致後續版面雜亂等問題，因此需確認學生貼上文字時，選擇純文字貼上才能避免後續加入網頁色彩等編輯時的畫面問題。
5. 網路使用時，學生易分心，會想瀏覽其他頁面，需多加注意。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 周玉婷

觀課教師簽名： 陳建邦



附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113/6/6 第五節	教學班級	408
教學領域	彈性資訊教育課程	教學單元	保育類動物專題報告
教學者	周玉婷	觀察者	陳建邦
		觀察後會談時間	6/6 第七節

一、教學者教學優點與特色：

1. 掌握教學技巧，於學生易犯錯誤迷思的地方加強說明，與學生互動良好。
2. 隨時注意學生操作時的狀態，能及時糾正學生分心的行為。
3. 課程內容說明清楚，操作時會讓學生一步一步跟著老師的動作進行 WORD 編輯，讓大多數的學生可以完成軟體操作練習。
4. 課程內容是保育類動物的介紹，很適合 4 年級的學生，藉由可愛的保育類動物能引發學生對於自然生態的重視，並樂於關心環境議題對生態的影響。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 因個別學生的問題樣態不同，所以在指導部分學生遇到的困難時，較難掌握到已完成的同學狀態，可以適時的將畫面切換為老師的畫面，讓所有學生學習處理不同的操作問題。
2. 少數學生學習能力較弱，建議可以由同組的同學先行指導，以免學生等待問題解決時間過長。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 因資訊課較難掌握學生的注意力，因此班級秩序可再加強。
2. 課程內容應偏重技法的操作，所以對於創發性的內容授課老師須斟酌學生實作的的能力，以免偏離課程目標。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：周玉婷

觀課教師簽名：陳建邦