

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	6/6		教學班級	401	
教學領域	彈性資訊教育課程		教學單元	保育類動物專題報告	
教學者	陳建邦	觀察者	周玉婷	觀察後會談時間	6/6 第七節
<p>教材內容：</p> <p>使用 WORD 軟體進行保育類動物專題報告的封面及內頁設計與編輯。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 學會網路資源的應用。 2 了解創用 CC 標示與應用。 3.學會使用 WORD 製作專題報告的封面及內頁。 <p>學生經驗：</p> <p>已學會基本 WORD 操作方式，包含複製、貼上、插入圖片、文字藝術師與編輯文字，頁面顏及框線等功能。</p> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.播放影片—封面設計的三大要素。向學生說明報告封面三大要素：醒目的標題、適切的圖片賞心悅目的閱讀版面。 2.教師說明專題報告主題為「保育類動物」介紹，並且展示如何用網路資訊搜尋需要的內容並識創用 CC 四個授權要素(包括標示姓名、非商業性用途、禁止改作、相同方式分享)。 3.學生實際操作，用網頁搜尋維基百科等保育類動物內容，並說說看什麼樣的網頁較適合作用在報告內容。(政府官方網站、動物保育基金會的相關網站.....等。) 4.開啟 WORD 並且將網頁下載的圖片插入做為封面圖片並且以文字藝術師設計封面標題。 5.在網頁畫面複製作者資訊，切換回 WORD 在插入的圖片下方設定文字方塊標註圖片作者資訊 6. 插入文字方塊，將個人資料放置於封面，並練習將文字方塊做框線及圖案填滿等練習。 7.檢視學生的作品，並討論作法是否正確 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.個人實作評量 2.口頭問答 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>觀察工具依檢核表項目檢視</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師教學流程及內容與學生反應 2.班級經營 					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____ 觀課教師簽名：_____