

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	6/6		教學班級	401	
教學領域	彈性資訊教育課程		教學單元	保育類動物專題報告	
教學者	陳建邦	觀察者	周玉婷	觀察後會談時間	6/6 第七節
教材內容： 使用 WORD 軟體進行保育類動物專題報告的封面及內頁設計與編輯。					
教學目標：					
1. 學會網路資源的應用。					
2. 了解創用 CC 標示與應用。					
3. 學會使用 WORD 製作專題報告的封面及內頁。					
學生經驗：					
已學會基本 WORD 操作方式，包含複製、貼上、插入圖片、文字藝術師與編輯文字，頁面顏及框線等功能。					
教學活動：					
1. 播放影片—封面設計的三大要素。向學生說明報告封面三大要素：醒目的標題、適切的圖片賞心悅目的閱讀版面。					
2. 教師說明專題報告主題為「保育類動物」介紹，並且展示如何用網路資訊搜尋需要的內容並識創用 CC 四個授權要素(包括標示姓名、非商業性用途、禁止改作、相同方式分享)。					
3. 學生實際操作，用網頁搜尋維基百科等保育類動物內容，並說說看什麼樣的網頁較適合作用在報告內容。(政府官方網站、動物保育基金會的相關網站.....等。)					
4. 開啟 WORD 並且將網頁下載的圖片插入做為封面圖片並且以文字藝術師設計封面標題。					
5. 在網頁畫面複製作者資訊，切換回 WORD 在插入的圖片下方設定文字方塊標註圖片作者資訊					
6. 插入文字方塊，將個人資料放置於封面，並練習將文字方塊做框線及圖案填滿等練習。					
7. 檢視學生的作品，並討論作法是否正確					
教學評量方式：					
1. 個人實作評量					
2. 口頭問答					
觀察的工具和觀察焦點：					
觀察工具依檢核表項目檢視					
1. 教師教學流程及內容與學生反應					
2. 班級經營					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳建邦

觀課教師簽名： 周玉婷

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	四年一班	觀察時間	113年6月6日 第4節				
教學領域	彈性資訊教育課程		教學單元	保育類動物專題報告			
教學者	陳建邦		觀察者	周玉婷			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言、增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳建邦

觀課教師簽名：

周玉婷

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳建邦 教學班級： 401 教學領域： 彈性資訊教育課程
教學單元名稱： 保育類動物專題報告

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 在選擇插入封面頁的步驟時，因為想讓學生嘗試選擇自己喜歡的封面範本，導致後續在插入文字方塊、圖片時，會因為預設的範本使用到其他 WORD 功能導致學生想要插入物件時，會遇到功能按鈕反白，而無法使用。若指定學生依照教材範本操作，可以使課程進行更順利
2. 部分學生對於文繞圖設定仍不熟悉，操作上可能因為操作速度較慢，而漏掉此步驟，後續就會遇到文字方塊、圖片無法自由擺放在想要的位置。
3. 將引用資料來源的資訊放置於封面，操作的步驟較繁複，學生需多次練習才能完成，因此這個部分的練習時間需拉長。
4. 複製網頁文字的步驟雖有講解過操作的方式，但因為貼上的模式有很多種方式，學生容易直接按下貼上按鈕，導致網頁上的文字屬性一併複製到文件內，影響版面。因此需確認學生貼上文字時，選擇純文字貼上才能避免後續問題。
5. 網路開放使用時，學生容易分心，會想瀏覽其他頁面，需多加注意。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳建邦

觀課教師簽名：

周玉婷

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113/6/6 第四節	教學班級	401
教學領域	彈性資訊教育課程	教學單元	保育類動物專題報告
教學者	陳建邦	觀察者	周玉婷
		觀察後會談時間	6/6 第七節

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程內容說明清楚，於學生易犯錯誤迷思的地方加強說明。
2. 隨時注意學生操作時的狀態，對於操作上有問題的學生，能夠耐心地給予指導，並協助排除問題。
3. 操作時會讓學生一步一步跟著老師的動作進行 WORD 編輯，讓大多數的學生可以完成軟體操作練習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 因個別學生的問題樣態不同，所以在指導部分學生遇到的困難時，耗費掉不少時間，教學上的進度受到影響。
2. 少數學生學習能力較弱，建議可以由同組的同學先行指導，以免學生等待問題解決時間過長。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 因資訊課授課環境對於網路連線控管的部分尚有不足，學生常會趁教師無法關注時，連線至網路影音平台或遊戲平台，導致較為躁動、分心。教師較難掌握學生的注意力，因此班級秩序可再加強。
2. 因為課程內容屬性偏重在操作的技巧，所以在學生的創造力與操作技巧熟練上，授課老師須斟酌學生實作時操作順序。建議先統一依照課程範本操作，待學生對於操作技巧較熟練後，再讓其隨心所欲進行創作，以免偏離課程目標。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳建邦

觀課教師簽名：

周玉婷