**112 學年度「基隆市國中小教學補給站」實施計畫**

一、目的:

為提升學生學習動機以及充實教師教學方法，本府特辦旨揭計 畫。本案共分為兩項子計畫：「特色學習區域計畫」以及「教材 教具補充計畫」。

（一）特色學習區域計畫：為銜接幼兒園與國小一年級教室樣 貌，本府特辦旨揭子計畫為本市國小一年級教室增設特色 學習區域（如：特色閱讀區、數學體驗區、益智遊戲區 等），降低學習環境差異，以提升學生學習動機。

（二）教材教具補充計畫：為提升本市國中教師運用教材教學之 能力，本市特辦旨揭子計畫充實教師教學方法並善用多樣 化教材，以豐富學生學習樣貌，進而加深教師教學廣度與 增加學生學習動機。

二、補助方案：

(一) 特色學習區域計畫：

1. 補助對象：**112 學年度國小一年級班級導師**。

2. 補助範圍：使用於國小一年級班級教室內特色學習區之 資源(如：書籍、兒童益智遊戲、軟墊、層架、兒童專用 桌椅等)，**單價限低於 1 萬元**，並**請以購置學生使用之**

**「教材教具」為主**，如需購置「設備器材類」(如：書 櫃、層架、桌椅、課堂中所使用之音響、麥克風等)請控 制在申請計畫總金額之 **20%以內**(如：申請總金額為 2 萬 元，設備器材類申請總金額不得超過 4,000 元)。

3. 補助額度：每位申請教師以補助新臺幣 2 萬元為上限。 4. 補助條件：凡曾申請過此計畫之教師，需於報名表單中 簡介先前申請之計畫內容，並新申請之計畫內容須與先

前不同，如：杜老師於 110 學年度申請「特色閱讀區」， 112 學年度欲申請「自然學習區」；新申請教師則無。

(二) 教材教具補充計畫：

1. 補助對象：**112 學年度國中七年級至九年級現職教師**(含 代理教師、鐘點教師、教學支援人員、外籍教師等，另 因本府特殊教育科既有相似補助計畫，故本計畫申請對 象**不含**特教老師)。

2. 補助範圍：使用於前述補助對象之教學資源，**單價限低 於 1 萬元**，並**請以購置教學使用之「教材教具」(如：教 材與教具、書籍等)為主**，如需購置「設備器材」(如： 擺放教具之櫃子、課堂中所使用之音響、麥克風等)請控 制在申請計畫總金額之 **20%以內** (如：申請總金額為 1 萬元，設備器材類申請總金額不得超過 2,000 元)。

3. 補助額度：每位申請教師以補助新臺幣 1 萬元為上限。 4. 補助條件：為使計畫購置資源能妥善利用並讓更多申請 者獲得資源，**自 112 學年度起，本市國中及國小輪流申 請**(112 學年度開放國中端申請、113 學年度開放國小端 申請…依序類推)。

三、執行期程：計畫核定日起至 113 年 08 月 31 日止。 四、申請方式及說明：

（一）申請方式：

1. 請各校符合資格且有意申請之教師填寫相關申請書及需 求明細表(特色學習區域計畫請填寫附件 1；教材教具補 充計畫請填寫附件 2)，**並請務必於檔案名稱上清楚標示 學校名稱及申請教師姓名**(例：教材教具補充計畫－基

隆國中-杜宇洋)。

2. 請各校承辦人統一收齊校內所有申請計畫後，**將校內所 有電子檔計畫壓縮為一份壓縮檔**，其壓縮檔檔名請標示 學校名稱，於申請截止日前寄至電子信箱：

ab6868@gm.kl.edu.tw，繳交後兩日內會收到計畫收訖 之相關回信，代表該校成功繳件，若無收到再請來電告

知，聯繫電話：(02)2430-1505#112 杜宇洋老師。

3. 申請時間截止後，本府將辦理兩次計畫審查，第 1 次審 查結果分為「通過」與「待修正」，**請依審查意見修正 計畫後，由各校承辦人統一收齊所有修正後計畫，並壓 縮成一份壓縮檔寄至上述電子信箱**；待重新修正之計畫 收件截止後，辦理第 2 次審查，依審查結果則分為「通 過」與「不通過」。

4. 待計畫兩次審查結束後，請各校承辦人將校內所有**通過 計畫之需求明細表合併成 1 份學校需求明細表電子檔** (如附件 3)，於文到一周內寄至前述電子信箱以申請經 費。

5. 待經費簽准後，請各校承辦人以自行收納款統一收據及 請撥單請款，本次計畫經費採一次撥付。

（二）申請並通過審核之各校教師，應於 112 學年度下學期課程 結束前，運用所添購之教學資源，辦理一次公開觀課，完 成公開觀課教學紀錄表(格式不拘，參考格式如附件 4)， 並留校存查。

五、預期效益：藉由改善教學現場資源，運用教師專業知能，將教材 教具等融入現場教學，激發學生思考學習，提升學生學習成效， 並透過辦理公開觀課，教師互相觀摩學習，增進專業知能。

六、計畫預定時程：

|  |  |
| --- | --- |
| 工作要點 | 預定執行時間 |
| 辦理說明會 | 112 年 8 月 14 日(一)上午 10 時。  採線上會議，Google 會議室代碼：umw-sppb-xbd |
| 計畫收件截止日期 | 112 年 9 月 8 日(五)下午 6 時以前，依上述規定彙整寄至 指定電子信箱。 |
| 第一次審查結果公告 | 預計於 112 年 9 月 25 日(一)發函至各校。 |
| 修正後計畫收件截止日期 | 預計於 112 年 10 月 2 日(一)下午 6 時以前，依上述規定 將修正後計畫彙整寄至指定電子信箱。 |
| 第二次審查結果公告 | 預計於 112 年 10 月 16 日(一)發函至各校。 |
| 經費申請 | 依審查結果函文到校後，一周內繳交學校需求明細表。 |
| 經費撥付 | 依經費核定函文到校後，一周內繳交自行收納款收據及 請撥單請款，並預計於 112 學年度下學期前撥付。 |

附件

附件 2

**基隆市 中正國中「教學補給站-教材教具補充計畫」申請書**

**一、申請資訊**

(一)姓名： 洪淑華

(二)授課領域： 藝術人文領域/語文領域英文

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學設備與教材融入課程規劃** | | | |
| 教學領域 | 藝術/語文 | 課程名稱 | 泥染植觀—雙語 |
| 課程內容  (請簡述) | 1. 大地造型大風吹--形色關聯練習 2. 帶領學生做植物描繪與型版製作 3. 設計型染或夾染道具 4. 設計出自己的圖樣符合美的規律 5. 塗上防染糊 6. 染上圖案在提袋上 7. 作品分享討論 | | |
| 教學資源運用規劃  (請簡述) | 1. 使用繪圖材料理解並觀察植物結構以便製作型版 2. 使用材料完成色彩的搭配將作品運用在生活裡 | | |

**二、教材教具之運用規劃** (請說明計畫內購置教材之運用與規劃。)

**三、預期成效** (簡述運用計畫內購置教材後欲達成之教學目標。

1.融入生活藝術素養,讓藝術課程與環境與生活相關

2. 加強學生對於天然材料的理解拓展對環境的關心

3. 增加孔版應用於其他材質的可能性

4.配合連結校園泥染相關課程

四、公開觀課預定時程與觀課教師(公開觀課請於 112 學年度學期結束前完成)

(一)預定公開觀課時程： 年 月 日(星期 ) / 第 節 (二)預定邀請觀課教師： 林鈺鳳 周彬彬

附件 2

**基隆市 中正 國中「教學補給站-教材教具補充計畫」 需求明細表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請教師姓名：洪淑華 | | | | |
| 經費項目 | | 單價(元) | 數量 | 小計 |
| 教材教具 | 四開圖畫紙150 磅100張\*5/箱 | 1000 | 1箱 | 1000 |
| 棉布提袋30 \*35 | 40 | 160 | 6400 |
| 酒精墨水7色顏料5ml(植繪使用) | 500 | 5 | 2500 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 設備器材 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 總計 | | | | 9900 |

(若表格不敷使用，請自行增列。)

**註：計畫中請以購置學生使用之「教材教具」為主，「設備器材類」(如：書 櫃、層架、桌椅等)請控制在申請計畫總金額之 20%以內(如：申請總金額為 1 萬元，設備器材類申請總金額不得超過 2,000 元)。**

附件 3

**基隆市 OO 國中/小教學補給站 學校需求明細表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請教師姓名： | | | | |
| 經費項目 | | 單價(元) | 數量 | 小計 |
| 教材教具 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 設備器材 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 總計 | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請教師姓名： | | | | |
| 經費項目 | | 單價(元) | 數量 | 小計 |
| 教材教具 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 設備器材 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 總計 | | | |  |
| 基隆市 OO 國中/小 合計 | | | |  |

附件 4

112 學年度「基隆市國中小教學補給站」

**觀課紀錄表(僅供參考)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 基隆市立中正國中 | 觀課時間 | 年 月 日 |
| 授課教師 |  | 觀課人員 |  |
| 教學年級 | 八年級 | 教學領域 | 視覺藝術 |
| 教師教材使用紀錄 | | | |
| 教學表現：  在授課過程中， 教材在教學上的 使用表現 | 1.老師教授學生如何選擇袋子/桌巾主色系-土色選擇  \*\*可先染底色(植物色彩再刷泥色)  各組討論色彩選擇  2.老師示範過程  先示範摺的方式  1.摺袋子/桌巾選擇型染塊數  2.選擇交錯或對稱模式  再示範設計版形  切割圖案造型型版或選擇植物實物型版 | | |
| 學生行為表現記錄 | | | |
| 學習過程：  聆聽、回答、討 論、操作、書寫的 表現  學習表現：  在學習內容上的 學習表現 |  | | |
| 課程脈絡（請簡要說明） | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 學習目標：  核心素養、學習表現與學內容  教學表現： 教師教學預定流 程與策略教學評 量方式） |  |
| 觀課人員回饋 | |
|  | |

112 學年度「基隆市國中教學補給站」

**觀課紀錄表(僅供參考)**

學校名稱：

|  |
| --- |
| 觀課相關配合事宜：  （一）觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：  1. 觀課人員位在教室□前、□中、□後(請打勾)。  2. 觀課人員是 □完全觀課人員、□有部分的參與，參與事項： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. 拍照或錄影：□皆無、□皆有、□只錄影、□只拍照(請打勾)。 備註：拍照或錄影前請先徵求學生及其家長同意。  （二）回饋會談預定日期與地點：（建議於公開授課後三天內完成會談為佳） 1. 日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_\_分  2. 地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |