

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	113 年 6 月 24 日	教學班級	四年二班		
教學領域	健體領域	教學單元	水域安全		
教 學 者	潘可瑩	觀 察 者	周玉婷	觀察後會談時間	113.06.27
教材內容： 1. 常見的戲水活動。 2. 安心玩水。 3. 救生裝備簡介。 教學目標： 1. 了解不同水域的注意事項。 2. 知道如何選擇適當的水域運動裝備。 學生經驗： 1. 知道不同水域的樣貌。 2. 具備水域運動危機意識。 教學活動： 1. 透過討論和介紹讓學生對於各種戲水地點特徵有基本認識。 2. 請學生模擬不同水域可能出現的危險情況。 3. 結合科技領域—平板的使用—製作水域安全宣導短片。 4. 透過救生衣試穿活動，學會分辨適合自己的裝備。 教學評量方式： 1. 分組討論和發表。 2. 課堂發問和互動情況。 觀察的工具和觀察焦點： 1. 搶答記分板。 2. 觀察學生是否能正確表達水域安全的宣導語。 3. 填寫救生衣正確的穿著技巧與選擇重點檢核表(學習單)。					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

潘可瑩

觀課教師簽名：

周玉婷

附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	四年二 班	觀察時間	113 年 6 月 24 日 第 2 節			
教學領域	健體領域		教學單元	水域安全		
教學者	潘可瑩		觀察者	周玉婷		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師 教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
班級 經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現		V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：潘可瑩

觀課教師簽名：周玉婷

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：潘可瑩

教學班級：402

教學領域：健體領域

教學單元名稱：水域安全

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學過程中，建立觀念時較多以教師講授，可針對教學流程多增加遊戲互動，提供學生更多討論和發表的機會。
2. 透過救生衣穿著的實作過程，讓學生更有真實感，也更知道生活中如何選購適合自己體型的裝備，有效提升學生參與感。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：潘可瑩

觀課教師簽名：周玉好

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113 年 6 月 24 日		教學班級	4 年二班	
教學領域	健體領域		教學單元	水域安全	
教學者	潘可瑩	觀察者	周玉婷	觀察後會談時間	113.06.27
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>1.教學內容完整，教學目標明確，教學時間掌控得宜。</p> <p>2.班級秩序控管良好，師生互動和諧。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>1.講述式的教學偏多，應多給學生發表與實作。</p> <p>2.救生衣種類較少，水域安全的相關裝備還可以介紹更多。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>1.課程可以再多安排不同的水域安全裝備。</p> <p>2.學生拍攝短影片可單獨再安排一節課，同一節課可以先完成劇本即可。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 潘可瑩

觀課教師簽名： 周玉婷