表1：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113年06月27日(星期四) | 教學班級 | 資源班班四年級 |
| 教學領域 | 社會技巧 | 教學單元 | 認識情緒-冷靜的方法 |
| 教 學 者 | 郭美珍 | 觀 察 者 | 陳玉芝 | 觀察後會談時間 | 113.06.27 |
| **一、 教材內容：** **自編教材****二、 教學目標** **增進學生人際互動技巧(觀察情緒)****特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。****特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。****特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。****特社1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。****三、 學生經驗：**1. **視覺、口語表達正常。**
2. **和他人溝通技巧**
3. **學生為四年級特教生，教育診斷障礙類別為智能、學障、聽障、自閉。**

**四、 教學活動：****1. 老師以生活經驗述說事件情境。** **2. 觀察題目，先自行寫學習單。****3. 老師與同學共同討論後，訂正學習單。****4. 學生分享其他自己熟悉的例子。****五、 教學評量方式：** **觀察、口頭回答、共同討論****六、 觀察的工具和觀察焦點：** **觀察--學生表情情緒理解 、學生加入活動態度****七、 回饋會談時間和地點：****時間：113年6月27日 第五節****地點：資源班** |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：郭美珍 觀課教師：陳玉芝

表2：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 資源班班四年級 | 觀察時間 | 113年06月27日 早自習 |
| 教學領域 | 社會技巧 | 教學單元 | 認識情緒-冷靜的方法 |
| 教 學 者 | 郭美珍 | 觀 察 者 | 陳玉芝 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ˇ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ˇ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ˇ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ˇ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ˇ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ˇ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ˇ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ˇ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ˇ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ˇ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ˇ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ˇ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ˇ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ˇ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | ˇ |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | ˇ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ˇ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ˇ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | ˇ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ˇ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ˇ |  |  |  |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：郭美珍 觀課教師：陳玉芝

表3：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 郭美珍 教學班級：資源班班四年級 教學領域：社會技巧

教學單元名稱：認識情緒-冷靜的方法

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：1. 利用PPT檔教導情緒處理，吸引學生注意力與學習。
2. 討論過程中舉生活實例幫助學生思考與理解衝突發生時該如何處理生氣情緒。
3. 讓學生能認真思考用適當的方式處理衝突。
4. 學習單選項可用彩色列印。
 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：郭美珍 觀課教師：陳玉芝

表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113年06月27日早自習 | 教學班級 | 資源班班四年級 |
| 教學領域 | 社會技巧 | 教學單元 | 認識情緒-冷靜的方法 |
| 教 學 者 | 郭美珍 | 觀 察 者 | 陳玉芝 | 觀察後會談時間 | 112.11.27 |
| 一、教學者教學優點與特色：1. 利用PPT檔教導情緒處理，吸引學生注意力與學習。
2. 討論過程中舉生活實例幫助學生思考與理解衝突發生時該如何處理情緒。
3. 讓學生能認真思考用適當的方式處理生氣。

二、教學者教學待調整或改變之處：1. 學習單選項可用彩色列印。
 |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：郭美珍 觀課教師：陳玉芝