

附表 2

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：113/04/15 第 3 節 教學班級：301 教學領域：健康與體育 教學單元：壘球擲遠

教學者：潘琇圓 觀察者：曾國華 觀察前會談時間：113/04/15 (10:30)

一、教材內容：

二、教學目標：

1. 能透過壘球擲遠的練習，順利的投擲出壘球。
2. 透過簡易規則教學與訓練後，讓孩子們真正體驗投擲壘球之比賽。

三、學生經驗：

1. 看過壘球比賽的影片。
2. 了解基本壘球的規則及動作技巧。
3. 透過毛巾、抹布來建立投擲的基礎。

四、教學活動：

1. 複習指肘轉鞭動作。
2. 透過簡易九宮格練習投擲擲準的動作。
3. 小組競賽

五、教學評量方式：

1. 實作評量
2. 形成性評量(課堂隨機問答、解說)

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具：筆、觀課紀錄表、攝影器材。

觀察焦點：學生課堂表現、學生專注程度、學生學習成果展

七、回饋會談時間和地點：

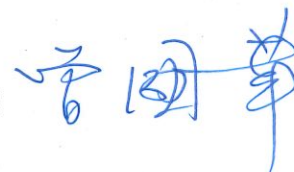
時間：113 年 04 月 15 日 10:30，地點：體育器材室。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



## 觀課紀錄表

教學班級	3 年 1 班	觀察時間	112 年 5 月 15 日 第 3 節
教學領域	健康與體育	教學單元	壘球擲遠
教學者	潘琇圓	觀察者	曾國華

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容		●			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	●				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		●			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	●				
		1-5 適時歸納學習重點		●			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			●		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	●				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	●				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	●				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	●				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	●				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			●		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	●				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	●				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			●		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	●				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	●				
		5-2 適時增強學生的良好表現		●			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	●				
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	●					
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	●					
	6-3 展現熱忱的教學態度	●					

授課教師簽名：

潘琇圓

觀課教師簽名：

曾國華

附表 4

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開觀課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_潘琇圓\_\_ 教學班級：\_301\_ 教學領域：體育與健康

教學單元名稱：\_\_壘球擲遠\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	●	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	●	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	●	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	●	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	●	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	●	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ◎教學省思：

想要好的教學成果就要有事先的備課。對於動作技能的教學，就必須在比賽規則、場地的規劃，做清楚的解釋與示範，這樣學生才会有熱忱、有興趣的進練習，進而對於此項運動的樂趣。

授課教師簽名：

潘琇圓

觀課教師簽名：

李國華

# 基隆市東信國民小學 112 學年度公開觀課活動照片紀錄表

教學時間： 2024.5.15 第三節      教學班級    301 教學領域：健康與體育  
教學者： 潘琇圓                              教學單元名稱：壘球擲遠



說明：分組任務說明



說明：熱身體操結束



說明：站姿原地投擲訓練



說明：擲準實際操作練習



說明：利用抹布做鞭打訓練



說明：分組檢討

## 基隆市 112 學年度基隆市東信國小議課紀錄單

1、我看到課堂中值得我學習的地方是.....

教師的教學、學生的反應、是否達成學習目標及其他優點的發現.....

老師安排的活動學生興趣盎然，學生也能夠熱心的投入，所有的分組角色活動，對於壘球握法的位置拿捏，以及跑位投擲，都是值得學習的地方。尤其規則講解必須詳細，才能夠讓學生活動時，發生對於規則的誤判與混淆。

2、針對觀課的焦點，你有什麼發現.....

分組進行投擲、擲準及擲遠技巧，活動中學生學習的情緒都很高昂，特別須留意安全注意事項，必須要在課前的解說上面多花點心力。

3、如果有機會重來一次，你會在哪個地方，常是怎樣不同的方式？

如果有機會重來一次，我會在練習方面還是不厭其煩的先詳細講解，而且在操作上先用個別的小組來進行演練，再進行教學。

4、其他想法或問題.....