Warm up:

1. 複習單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。

2. 結合課本內容，複習說出 What can you do? / I can dance. / Can you

swim? / Yes, I can. / No, I can’t.

My ability

活動一: I can

1. 請學生說說看自己會的動作或專長。(限用英文) I can dance.

2. 在便利貼上寫下自己會的動作或專長，並貼到黑板海報上。

3. 請學生分享，覺得誰的專長很厲害/很特別/很想跟他交換專長

如： Tim can dance. I can’t dance.

Mary can sing. It’s cool!

活動二:I am a super hero

(1) 拿出上週的 I can 海報，請學生分享：班上什麼時刻，最需要這個專長？

 如：On the school fairy, we might need…

(2) 教師引導結論：你的專長可以讓你完成想做的事情，你就是 Super hero

統整活動: My Gratitude Journal

參與度評量

觀察評量

實作評量

335

1. 畫出你的專長，與施展的場合

2. 用英文寫下自己的專長，並謝謝自己

I can dance.

It’s cool!

I want to say “ Thank you！” to myself.

I want to say “ You’re great!” to myself.