

基隆市 113 學年度德和國小教師公開觀課紀錄表

表一【共同備課紀錄表】〈教學者填寫〉

教學者：柯邦儒 教學班級：中年級資優班

教學領域：數學 單元名稱：滅鼠先鋒的秘密

共備夥伴：陳映竹老師 共備日期：113/10/18 第 7 節

授課活動	滅鼠先鋒的秘密
課程設計	柯邦儒
一、引起動機	滅鼠先鋒是風靡兒童圈的舒壓玩具，以遊戲的方式激發學生的好勝心，讓同學捉對廝殺，競爭求勝是生物的本能，「必勝法」是密技更是誘人，一同觀察及歸納遊戲過程中發生的情況，找出勝利方程式！
二、發展活動	<p>「誰是小豬」遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從十二生肖的鼠開始喊，每次可喊一個生肖，最多喊兩個生肖</li> <li>2. 要按照十二的生肖順序，兩個人PK 輪流喊</li> <li>3. 看誰最後喊到豬，他就是小豬</li> </ol> <p>「搶三十」遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人猜拳決定先後，從數字 1 開始輪流喊數字直到數字 30</li> <li>2. 先手從 1 開始喊數字，每次可喊 1 個數字、2 個數字，最多可喊 3 個數字</li> <li>3. 後手接著依序喊數字，一樣最多喊三個數字，最少喊一個數字</li> <li>4. 兩人輪流一直喊下去，看最後誰喊到 30 這個數字就是勝利者</li> </ol>
三、綜合活動	<p>「滅鼠先鋒壓壓樂」遊戲規則：兩個人輪流壓，每次最多可以壓 3 顆，最少壓 1 顆，壓到最後一顆的人輸</p> <p>紀錄多次遊戲對戰過程，歸納出相同的行為所造成的結果，利用誰是小豬及搶三十遊戲所研究出來的關鍵技法，改良後，找出邏輯及規律性，產出滅鼠先鋒必勝絕招。</p>

教學教師簽名：柯邦儒

共備夥伴簽名：陳映竹

基隆市德和國民小學 113 學年度教師公開觀課紀錄表

表二：【教學觀察紀錄表】〈觀課者填寫〉

授課教師：柯邦儒 任教年級：中年級資優班 任教領域/科目：數學

教學單元：滅鼠先鋒的秘密 教學節次：早自習及第 1 節，共 2 節

觀察日期：113 年 10 月 25 日 星期五 節次：第一節，共 2 節

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input checked="" type="checkbox"/> 連結學生的新舊知能，引起學生學習動機。 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容清晰呈現。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/> 提供適當的活動，學生能理解學習內容。 <input type="checkbox"/> 適時歸納或總結學習重點。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	其他:			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-2-5 整合知識、技能語態度				
	A-2-6 提供情境化、脈絡化的學習				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1 運用適切的教學策略，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/> 連結學生的新舊知能，引起學生學習動機。 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容清晰呈現。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/> 提供適當的活動，學生能理解學習內容。 <input checked="" type="checkbox"/> 適時歸納或總結學習重點。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	其他:			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/> 適時提供學生學習回饋。 <input checked="" type="checkbox"/> 依照學生提問與回答，評估學生學習成效。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供自我能力展現。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	其他:			
A-4-3 提供學生實踐力行的學習					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/> 學生同儕互動情形良好。 <input checked="" type="checkbox"/> 學生課堂規範良好。 <input type="checkbox"/> 適切回應學生的行為表現。 其他:			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 適當安排教學環境與設施。 <input checked="" type="checkbox"/> 師生互動良好。 <input type="checkbox"/> 營造良好的學習氣氛。 其他:			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

基隆市德和國民小學 113 學年度教師公開觀課紀錄表

表三-【議課紀錄表】〈授課者填寫彙整議課時夥伴的討論內容〉

授課教師：柯邦儒 任教年級：中年級資優班 任教領域/科目：數學

回饋人員：陳映竹 任教年級：高年級資優班 任教領域/科目：數學

教學單元：滅鼠先鋒的秘密 教學節次：早自習及第 1 節，共 2 節

議課日期：113 年 10 月 25 日 星期五 節次：第 3 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師積極引導學生發言
2. 教材創新不老舊。
3. 課前準備充分，授課內容豐富充實。
4. 老師與學生相處融洽，學生勇於發言。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 統整歸納的時間不足，教學進程太快。
2. 增加示範案例，增進學生學習印象。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 增加實戰操作的時間，讓學生更熟悉邏輯概念並內化。

觀課教師簽名：

陳映竹