

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：12/12 第五節 教學班級：803 教學領域：藝術_____ 教學單元：自編教材_____

教學者：楊欣暉教師 觀察者：林杏蓉主任_____ 觀察前會談時間：12/12 午休_____

一、 教材內容：

融合本土語—閩南語教學與音樂科教學，選用「運轉人生」一曲做教學，在音樂部分結合唱歌及烏克麗麗的彈奏，閩南語的教學以歌詞內容作為教學內容。

※運轉人生歌詞：

麥來問我 我嘛毋知影

命運創空 欲按怎辦

少年吔 你若有理想

來去著麥拖沙 油門踏落

引擎聲 聲聲 再會啦

惦在這個世間海海 無人會知

哪會天大地大 找無咱未來

管待社會無情 佳哉有你有我

運轉人生 沿路親像 一首歌

二、 學習目標：

1. 讓學生學會「運轉人生」歌詞，並且了解歌詞的意義。
2. 學會「運轉人生」的烏克麗麗伴奏方式以及能夠唱歌搭配伴奏演唱
3. 讓學生上台唱歌表演分享其學習成果

三、 學生經驗：

1. 學生在烏克麗麗的學習上已有一年，簡單的基本和弦已可以上手彈奏。
2. 閩南語的彈性課程中也有教學，因此閩南語對於學生應該不陌生。

四、 學習活動：

1. 讓學生先學會運轉人生的烏克麗麗伴奏和弦彈奏方式。
2. 讓學生學會閩南語的歌詞，並且可以唱出「運轉人生」

五、 學習評量方式：

讓學生分組練習，在分享成果時將此曲搭配烏克麗麗演唱依各組的表現作為評分的標準。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

楊欣暉

觀課教師簽名：

林杏蓉

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 3 班	觀察時間	113 年 12 月 12 日 第 5 節
教學領域	藝術	教學單元	自編
教學者	楊紅吟	觀察者	林杏蓉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

楊紅吟

觀課教師簽名：

林杏蓉

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：楊紅暉 教學班級：203 教學領域：藝術
教學單元名稱：自編

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

此班級較無歌唱特別突出的同學，因此需給予更多正面鼓勵，嘗試讓學生踴躍上台，期待能有更佳的教學效果。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

楊紅暉

觀課教師簽名：

林杏若

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：12/12 教學班級：803 教學領域：藝術 教學單元：自編
教學者：楊紅峰 觀察者：林杏若 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

1. 融入本土語教學，讓學生練習有寓意的歌詞。
2. 弦索器是一般學校較難以教學之教具，能讓學生彈奏出一首曲目，更能引起學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

楊紅峰

觀課教師簽名：

林杏若