

附表 2：

基隆市 113 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	113 年 12 月 16 日	教學班級	802	
教學領域	藝術領域-視覺藝術	教學單元	畫作鑑賞	
教學者	林杏蓉	觀察者	觀察後會談時間	113.12.16

教材內容：

1. 數位平板、網路資源、Padlet 平台
2. 自編教材-畫作分析與鑑賞

教學目標：

- 1、分組合作於限時內臨摹畫作，能分析畫作主要構成要素
- 2、上網蒐集畫作相關資料以 pallet 彙整並分組報告

學生經驗：

- 1、可使用網路搜集資料並彙整
- 2、已大略認識基督教、猶太教及伊斯蘭教的起源及宗教特色

教學活動：

- 1、解說本節課教學活動流程
- 2、**組內共學**-每組桌上備有粉臘筆、畫紙及畫作輸出圖檔；請各組利用 10 分鐘時間，觀察與臨摹畫作。
- 3、**學生自學**-利用網路查詢畫作資料，並於 10 分鐘完成鑑賞內容彙整。
- 4、**組內共學**-隨機抽籤分組報告，各組同學上台分享並由一位同學負責統整報告。
- 5、**教師導學**-老師總結分組報告內容，並補充各組畫作資訊。
- 6、交待下週進度及準備事項。

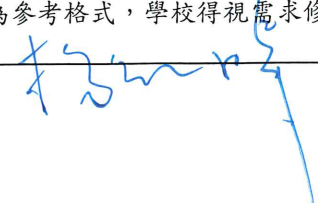
教學評量方式：

- 1、分組合作學習態度、上網蒐集資料上傳內容

觀察的工具和觀察焦點：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 2 班	觀察時間	113 年 12 月 16 日 第六節
教學領域	視覺藝術	教學單元	畫作鑑賞
教學者	林杏蓉	觀察者	楊欣暉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林杏蓉

觀課教師簽名：

楊欣暉

附表 4：

基隆市 113 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 林杏蓉 教學班級： 802 教學領域：藝術領域-視覺藝術
教學單元名稱：畫作鑑賞-自編教材

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學時間後續有超過下課時間，沒有準確掌控好學生分享的時間。
2. 網路還是有學生會有無法上網查資料的問題，臨時改由老師的桌機上網查資料。
3. 可以在說明時，更準確一點讓學生了解要傳達的內容與意圖讓學生學習的重點。
4. 組內工作沒有分配，由各組自行決定，容易讓弱勢學生更躲在其他同學背後，沒有加深學習力道。

授課教師簽名：

林杏蓉

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名：

楊紅峰