

附表 1 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2024/10/22	教學班級	710		
教學領域	社會領域 地理	教學單元	第三章 地形		
教學者	蒲思穎	觀察者	陳宛汝	觀察後會談時間	2024/10/23 10:00
教材內容： 翰林版 第一篇 第三章 地形					
教學目標： 一、認識地形如何被形塑 (一)認識地形類型～透過衛星影像、照片 (二)認識形塑地形的力量 二、學習常見的地形表示方式 (一)認識並學習繪製等高線地形圖					
學生經驗： 一、已認識台灣範圍及行政區 二、已學會基礎地形判斷					
教學活動： 一、透過 ppt 讓學生欣賞各類地形 二、透過影像讓學生認識並判斷六大地形 三、透過 ppt 讓學生學習分辨內外營力 四、學習等高線地形圖的定義並練習繪製					
教學評量方式： 一、口語問答 二、填圖實作 三、繪製等高線					
觀察的工具和觀察焦點： 一、觀課紀錄表 二、學生是否能專注在課堂上並積極回應					

授課教師簽名：

蒲思穎

觀課教師簽名：

陳宛汝

附表 2 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 10 班	觀察時間	2024 年 10 月 22 日 第 7 節			
教學領域	社會領域 地理		教學單元	第三章 地形		
教學者	蒲思穎		觀察者	陳宛汝		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

蒲思穎

觀課教師簽名：

陳宛汝

附表 3：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：蒲思穎 教學班級：710 教學領域：社會領域 地理

教學單元名稱：第三章 地形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1.緊湊的課堂節奏容易忽略需多在教室走動，少數學生的分心情形無法即時關注，是需要改善的地方。
- 2.時間掌控部分需加強，得適時調配增減課程及補充內容，以避免未達成預期教學目標。
- 3.若需要補充資料可善用黑板，讓資料可以較長時間停留在黑板上，也避免與 ppt 文字重疊。

授課教師簽名：

蒲思穎

觀課教師簽名：

陳文河

附表 4：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	2024/10/22 14:55	教學班級	710		
教學領域	社會領域 地理	教學單元	第三章 地形		
教學者	蒲思穎	觀察者	陳宛汝	觀察後會談時間	2024/10/23 10:00
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>(一)教學者充分準備，運用各項資料讓學生有效學習。</p> <p>(二)教學者經驗豐富，能掌握學生迷思概念進行說明。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>(一)時間掌控需更加精準，需多留時間讓學生能完成填圖活動。</p> <p>(二)填圖活動學生錯誤率高，需再利用時間加以檢討強化學生觀念。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>(一)可以善用智慧電視兩旁的黑板，避免書寫的文字過小不易判讀。</p> <p>(二)若時間允許可以多走動、請學生站立回答問題或是讓學生到電視前針對地圖進行分析，強化學生的專注力。</p>					

授課教師簽名：

蒲思穎

觀課教師簽名：

陳宛汝