|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基隆市立信義國中公開觀課教案 | | | | |
| **領域/科目** | 語文/國文 | **設計/教學者** | | 黃怡娟 |
| **實施年級** | 資源班B組  (八年級學障生3名、  輕度腦性麻痺1名、其他障礙1名) | **總節數** | | 約5-7節  (視學生學習狀況調整) |
| **單元名稱** | 愛蓮說 | | | |
| **教材來源** | 康軒版國文第三冊課本、習作、課文動畫影片、自製powerpoint、  自製Word wall小遊戲、自編結構分析單及學習單 | | | |
| **教學活動設計** | | | | |
| **學習活動進行方式** | | | **學習評量** | |
| 引起動機   1. 植物園蓮花池短影片介紹~複習國小自然：   挺水性植物  2.生活中蓮花的用途  3.「蓮花效應」介紹  發展活動  一、課前導讀  1.周敦頤的生平介紹  2.議論文要點說明：引論、本論、結論  二、課文講解  1.依據文章結構、順序講解課文內容：  引論→陶淵明愛菊(正襯)、世人愛牡丹(反襯)  本論→說明愛蓮的原因(君子之德)  結論→比較菊、牡丹、蓮，抒發己志  2.實地探訪池塘，找尋蓮花  3.課文動畫影片複習，搭配自製powerpoint回顧課文重點，補充成語及常見花的象徵意義  4.搭配自製教材，知識延伸：蓮、荷、睡蓮的異同  5.應用練習、習作練習與講解  6.搭配自製word wall小遊戲進行課後複習活動  總結活動  1、統整課文脈絡與重點-搭配課文分析表及策略  2、學習單練習並講解 | | | 口頭評量(分享個人經驗)、觀察評量  觀察與口頭問答、實作評量(實地探訪、學生畫重點、抄筆記、寫應用練習及習作、互動遊戲)  觀察、口頭問答、紙筆評量 | |