

附表 2：

**基隆市 113 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	113.12.11 第三節	教學班級	資源班 B 組
教學領域	國文	教學單元	康軒版第三冊”愛蓮說”
教學者	黃怡娟	觀察者	余秀蓮
			觀察後會談時間
113.12.11 第五節			

教材內容：

1. 國文康軒版第三冊~”愛蓮說”之課本及習作
2. 教師自製課文問答、相關知識與成語補充之 powerpoint
3. 利用 Word Wall 進行課後複習活動、增加趣味性
4. 自編課文結構分析表、學習單

教學目標：

1. 能指出並說明文章大意主旨
2. 能說寫出本課生難字詞之音義
3. 能依據學習到的詞語、成語意義舉出應用實例
4. 能閱讀完文章後，自行提問出至少兩個問題並回答
5. 課外延伸，結合自然知識了解蓮、荷、睡蓮的異同

學生經驗：

三位學習障礙學生、一位輕度腦性麻痺、一位情障生(將轉成學障)、一位其他障礙、一位自閉症(亞斯、注意力)

2. 學習能力：

學障生、情障生、輕度腦性麻痺、自閉症→基本識字能力尚可，能理解文字的字面意思，長句子及文章的理解困難，高層次理解推理困難

其他障礙→整體認知能力在臨界到中下程度，具備基本識字能力，但很容易分心且動作慢，必須高強度的提醒督促才能專心學習

學習活動：

1. 課文講解搭配學習策略教學(字詞解釋策略、劃記重點、提問不同層次問題、課文分析表、作筆記)
2. 相關影片欣賞(課文動畫、powerpoint 課文提問、相關常識及成語補充)
3. 問答、習作、wordwall 遊戲測驗、學習單練習

教學評量方式：

提問(分教師導向、學生導向)、討論、個人想法發表、互動遊戲測驗、紙筆練習

觀察的工具和觀察焦點：

工具→親自現場觀察、手機攝影拍照

觀察焦點→教學內容掌握重點、教學條理清楚流暢、學生反應

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

黃怡娟

觀課教師簽名：

余秀蓮

附表 3：

基隆市 113 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	資源班 B 組	觀察時間	113 年 12 月 11 日 第三節				
教學領域	國文科		教學單元	愛蓮說			
教學者	黃怡娟		觀察者	余秀蓮			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		○			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		○			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		○			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		○			
		1-5 適時歸納學習重點		○			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		○			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		○			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		○			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			○		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			○		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		○			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		○			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		○			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		○			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		○				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		○				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		○			
		5-2 適時增強學生的良好表現		○			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					○未發生
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		○			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		○			
		6-3 展現熱忱的教學態度		○			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：黃怡娟

觀課教師簽名：余秀蓮



附表 4：

基隆市 113 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：黃怡娟 教學班級：資源 B 組 教學領域：國文

教學單元名稱：愛蓮說

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：教學時間較難完全掌握 (有學生晚到、寫字速度過慢)	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學內容的設計能夠跨領域(自然科，蓮、荷、睡蓮的異同，蓮花效應，蓮花的功用)並分享生活經驗。
2. 整體教學過程流暢，大致能依照預定的教學流程進行。但剛開始上課時，涂生因為上一節課被老師留下來而晚到教室，而邱生又因為寫字速度過慢，以致預定達成的教學進度稍微落後(邱生因為速度實在太慢，以至於下課時單獨留下來繼續完成)。
3. 在進行課後 wordwall 遊戲測驗時，多數女同學比較積極想重複玩，男生比較被動，需要點到才上來作答。
4. 上課氣氛活潑、互動良好，學生在輕鬆的氣氛下快樂的學習。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：黃怡娟

觀課教師簽名：余香蓮

附表 5：

基隆市 113 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

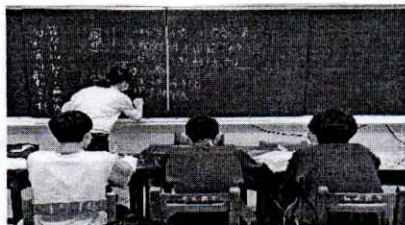
教學時間	113.12.11 第三節	教學班級	資源班 B 組(八年級)
教學領域	國文	教學單元	康軒第三冊：愛蓮說
教學者	黃怡娟	觀察者	余秀蓮
		觀察後會談時間	113.12.11 第五節

一、教學者教學優點與特色：

1. 先以圖片、影片播放介紹蓮、荷、睡蓮的異同，蓮花效應，蓮的功用途---等，結合相關生活自然科學知識跨領域的教學，引起動機
2. 利用資訊媒體，如 (1)自製 powerpoint 整理課文重點 (2)自製 powerpoint 補充語文(關於蓮的成語)及課外知識(花的象徵意義) (3)利用 wordwall 遊戲進行課後測驗等方式，增加趣味、提升學習成效



3. 提問引導搭配策略的教學，學生學習完後可以依據結構分析表整理學習重點



4. 師生互動良好，學習氣氛佳
5. 能掌握每個學生的學習狀況，適時提醒並指導

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 整體來說教學準備充分，學生反應佳，也能顧及每位學生程度的差異給予不同的提醒與回饋，只是學生因為特殊狀況(前一節被老師留下來而晚到、寫字速度過慢)稍微耽誤到預定的教學進度。
2. 針對學生寫字速度過慢的情形，有安排於下課後留下來補完成。

三、對教學者之具體成長建議：

可閱讀關於語文教學、正向行為支持等相關文獻書籍，參與相關研習。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

黃怡娟

觀課教師簽名：

余秀蓮